

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2017 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffa15ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации
автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и финансов



Утверждаю
Декан экономического факультета
Ю.И. Петренко
«11» декабря 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения



Курс 2015

Рецензенты:

Паршина Алла Петровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

Черкашина Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры маркетинга

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Налоговая система России» [Текст] / сост. Пожидаева Н.А.; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 50 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

« 11 » декабря 2015 г.

Составитель:



Пожидаева Наталья Александровна,
кандидат экономических наук, стар-
ший преподаватель кафедры бухгал-
терского учета, анализа и аудита

© Пожидаева Н.А., 2015

© Региональный финансово-экономический институт, 2015

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Налоговая система России»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация: бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная формы обучения

2015/2016 учебный год


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 4 от «11» декабря 2015 г.


И. о. зав. кафедрой  Аксенова Е.С.

Составитель:  Пожидаева Н.А.

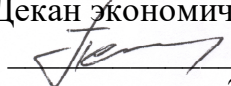
Согласовано:

Начальник УМУ
 Ю.В. Кунина, «11» декабря 2015 г.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
 О.Н. Новикова, «11» декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии по профилю
 М.В. Абушенкова, «11» декабря 2015 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Налоговая система России»
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2016 г.


Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  В.Ф. Гранкин

Согласовано:

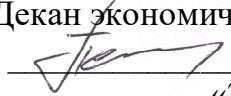
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Налоговая система России»
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. ...	32
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	49
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговая система России» является приобретение теоретических знаний об основах, принципах налогообложения, элементах налога и порядке исчисления налогов, подлежащих уплате в бюджет; формирование знаний по основным принципам налоговых отношений в РФ, ознакомление с основными элементами современной налоговой системы Российской Федерации и механизмом взаимоотношений коммерческой организации с бюджетом по поводу исчисления и уплаты налогов и других платежей, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональной культуры, умений и необходимого уровня компетентности, необходимых для эффективного выполнения функций будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
- изучить права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- рассмотреть формы и содержание налогового контроля, виды налоговых правонарушений;
- научить применять Налоговый кодекс РФ по определению мер воздействия за налоговые правонарушения;
- показать элементы действующих налогов, отметить основные особенности в сравнении с ранее действующим налоговым законодательством;
- научить исчислять налоги, подлежащие уплате в бюджет (возврату из бюджета) в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- ознакомить с формами налоговых деклараций и порядком их заполнения, сроками их представления в налоговые органы;
- сформировать у студентов компетентность и мастерство в области налогообложения;
- научить пропагандировать социальное значение налогообложения, сознательное отношение налогоплательщика к его обязательствам;
- заинтересовать студентов в потребности пополнения знаний в области налогообложения с учетом изменяющегося налогового законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы развития налоговой системы России в условиях рыночных отношений (З-1),
- взаимосвязь налоговой политики с экономической и финансовой политикой, с финансовой безопасностью государства (З-2),
- задачи по совершенствованию налогообложения, стабилизации налогового законодательства (З-3);
- основные признаки прямых и косвенных налогов, личных и имущественных налогов (З-4),

- принципы определения приоритетов отдельных групп налогов (З-5),
- условия сочетания интересов государства и отдельных налогоплательщиков (З-6),
- состав федеральных, региональных и местных налогов (З-7),
- виды и условия применения специальных налоговых режимов (З-8);

Уметь

- использовать положения Налогового Кодекса РФ, региональное и местное законодательство по налоговым вопросам при составлении расчетов налогов (У-1);
- осуществлять контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой перечисления платежей налогоплательщиками (У-2);
- применять положения налогового законодательства РФ при решении, конкретных вопросов налогообложения юридических и физических лиц (У-3);

Владеть

- навыками работы с Налоговым Кодексом РФ (В-1),
- навыками работы с методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав Налогового Кодекса (В-2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Налоговая система России», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Аудит»; компетенции, освоенные в ходе изучения дисциплины, потребуются в ходе прохождения практики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения– 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения– 4 зачетные единицы (144 академических часа)

Схема распределения учебного времени по семестрам

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	6 сем.	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа	54	54
в том числе:		
лекции	26	26
практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	54	54
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа	8	8
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	127	127
Промежуточная аттестация: экзамен	9	9

Тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1.	Тема 1. Введение. Предмет, задачи и структура курса «Налоговая система России»	4	2	2		2	
2.	Тема 2. Налогообложение как инструмент государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений	8	4	2	2	4	
3.	Тема 3. Общая характеристика налоговой системы России	8	4	2	2	4	
4.	Тема 4. Система налогов и сборов в РФ	10	6	2	4	4	
5.	Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты	8	4	2	2	4	
6.	Тема 6. Налоговые органы	8	4	2	2	4	
7.	Тема 7. Характеристика объектов налогообложения	10	6	2	4	4	
8.	Тема 8. Налоговая отчетность и налоговый контроль	8	4	2	2	4	
9.	Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	8	4	2	2	4	
10.	Тема 10. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	10	4	2	2	6	
11.	Тема 11. Федеральные налоги	8	4	2	2	4	
12.	Тема 12. Региональные и местные налоги	8	4	2	2	4	
13.	Тема 13. Специальные налоговые режимы	10	4	2	2	6	
14.	Промежуточная аттестация (экзамен)	36					36
ВСЕГО		144	54	26	28	54	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1.	Тема 1. Введение. Предмет, задачи и структура курса «Налоговая система России»	2				2	
2.	Тема 2. Налогообложение как инструмент государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений	10	2	2		8	
3.	Тема 3. Общая характеристика налоговой системы России	8				8	
4.	Тема 4. Система налогов и сборов в РФ	10				10	
5.	Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты	14	2		2	12	
6.	Тема 6. Налоговые органы	8				8	
7.	Тема 7. Характеристика объектов налогообложения	10				10	
8.	Тема 8. Налоговая отчетность и налоговый контроль	14	2		2	12	
9.	Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	10				10	
10.	Тема 10. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	13	2	2		11	
11.	Тема 11. Федеральные налоги	10				10	
12.	Тема 12. Региональные и местные налоги	12				12	
13.	Тема 13. Специальные налоговые режимы	14				14	
14.	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
ВСЕГО		144	8	4	4	127	9

Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и структура курса «Налоговая система России»

Введение. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины.

Наука о налогах и налоговой системе, как о составной части науки о финансах. Теоретическая основа науки о налогах и налоговой системе.

Экономические отношения по формированию и отчислению налогов в бюджеты различных уровней – предмет науки о налоговой системе.

«Налоги и налогообложение» как учебная дисциплина, ее связь с другими учебными дисциплинами, задачи в подготовке экономистов.

Структура учебной дисциплины «Налоги и налогообложение», характеристика ее разделов.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1,3,4,5,6,8,10,15,18,21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://bukhuchet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1.

Образовательные результаты 3-1; 3-2.

Тема 2. Налогообложение как инструмент государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений

Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая, социальная, информационно-контрольная.

Современное состояние формирования доходов бюджетов различных уровней и государственных внебюджетных фондов за счет поступлений от налогов и сборов.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2,3,4,6,8,10,13,16,20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.minfin.ru/ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://www.buh.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-20, ПК-22.

Образовательные результаты 3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; У-1; В-1; В-2.

Тема 3. Общая характеристика налоговой системы России

Этапы становления налоговой системы России в условиях рыночных преобразований.

Источники права, регулирующие налоговые правоотношения: Конституция РФ, федеральное и региональное законодательство о налогах и сборах, общее налоговое законодательство, подзаконные нормативные акты по вопросам налогообложения, нормы международного права и международные договоры РФ.

Общие правила налогообложения в РФ.

Основные принципы налогового законодательства.

Налоговый кодекс как основной элемент законодательства РФ о налогах и сборах.

Структура общего налогового законодательства: Таможенный кодекс, Бюджетный кодекс и др. федеральные законы.

Вступление в силу актов налогового законодательства.

Субъекты налоговых отношений.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1,3,5,8,10,11,19.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://www.buhonline.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6.

Образовательные результаты 3-1; 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; У-3; В-1; В-2.

Тема 4. Система налогов и сборов в РФ

Классификации налогов и сборов: по уровню взимания и распоряжения (бюджетная классификация), специальные налоговые режимы, прямые и косвенные налоги, общие и специальные налоги.

Определение «федеральные налоги и сборы», их признаки.

Региональные и местные налоги (сборы): признаки, основные элементы налогообложения.

Понятие специального налогового режима. Виды специальных налоговых режимов.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 2,5,6,7,8,9,10,14,17.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buh.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-7.

Образовательные результаты 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты

Определение «налогоплательщик» и «плательщик сборов». Отличия налогоплательщика от иных лиц.

Права налогоплательщиков и формы их реализации.

Обязанности налогоплательщиков и обеспечение их выполнения.

Статус налоговых агентов, их права и обязанности.

Статус сборщиков налогов и выполняемые ими функции.

Литература:

Основная – 1, 2.

Дополнительная – 1,2,3,4,5,6,8,10,11,13,19,21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-1, ПК-7.

Образовательные результаты: 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 6. Налоговые органы

Характеристика системы налоговых органов РФ.

Полномочия и функции налоговых органов.

Права налоговых органов и формы их реализации.

Обязанности налоговых органов и обеспечение их выполнения.

Полномочия органов внутренних дел в налоговой сфере.

Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2,4,5,6,8,10,11,13,15,18.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.audit-it.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-23.

Образовательные результаты: 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 7. Характеристика объектов налогообложения

Понятийный аппарат, используемый в налоговом кодексе. Общее определение понятия «объект налогообложения».

Характеристика понятий «прибыль» и «доход», «имущество» и «товар» в целях налогообложения, в том числе при исчислении таможенных пошлин.

Налоговое определение понятия «реализация товаров, работ или услуг». Операции, не признаваемые в целях налогообложения реализацией, и их характеристика.

Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения. Условия, при которых налоговые органы получают право контроля за уровнем цен по сделкам.

Рыночная цена товаров, работ или услуг и методы ее определения. Специальный расчет выручки в целях налогообложения.

Принципы определения доходов, дивидендов и процентов в налоговых целях.

Налоговая база, налоговая ставка и налоговый период.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3,4,5,10,11,12,14,16,19.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.buh.ru/>;

<http://www.klerk.ru/>.

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7.

Образовательные результаты 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 8. Налоговая отчетность и налоговый контроль

Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

Налоговая декларация как документ налоговой отчетности.

Порядок предоставления налоговой декларации, а также внесение изменений и дополнений в нее.

Сущность налогового контроля. Формы его осуществления и их характеристика (учет налогоплательщиков, налоговые проверки, производство по делу о налоговом правонарушении).

Оформление результатов налоговых проверок.

Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3,4,6,7,8,9,13,20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru/ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.buhonline.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-22, ПК-23.

Образовательные результаты: З-7; З-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Срок уплаты налога (сбора). Факт исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога (сбора).

Зачет и возврат сумм излишне уплаченных (взысканных) сумм налога (сбора).

Формы изменения сроков уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.

Способы обеспечения исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога (сбора).

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3,4,6,7,8,9,13,16,21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ПК-23.

Образовательные результаты: З-7; З-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 10. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие «налоговое правонарушение» и его признаки. Субъекты налоговых правонарушений.

Формы вины при совершении налогового правонарушения, их квалификация.

Налоговая санкция: сущность и принципы наложения.

Виды налоговых правонарушений, их характеристика и ответственность за их совершение.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 3,4,6,7,8,9,13,15,17,20.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ПК-23.

Образовательные результаты: З-7; З-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 11. Федеральные налоги

Общая характеристика, плательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления, особенности определения налоговой базы, порядок и сроки уплаты, налоговые декларации по Федеральным налогам:

Налог на добавленную стоимость

Акцизы

Налог на доходы физических лиц

Прямые налоги с юридических лиц.

Налог на прибыль организаций

Налог на добычу полезных ископаемых

Водный налог

Государственная пошлина

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1,4,5,6,7,8,9,13,14,19.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-22.

Образовательные результаты 3-4; 3-5; 3-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 12. Региональные и местные налоги

Общая характеристика, плательщики, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы, налоговый период, ставки налога, порядок исчисления, особенности определения налоговой базы, порядок и сроки уплаты, налоговые декларации по региональным и местным налогам.

Региональные налоги:

- налог на имущество организаций,

- налог на игорный бизнес,

- транспортный налог.

Местные налоги:

- земельный налог,

- налог на имущество физических лиц.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 1,4,5,6,7,8,9,10,13,18,21.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-22.

Образовательные результаты 3-4; 3-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Тема 13. Специальные налоговые режимы

Упрощенная система налогообложения

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

Единый сельскохозяйственный налог.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Литература:

Основная – 1,2.

Дополнительная – 2,6,8,10,11,12,13,16,19.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://ecsocman.hse.ru/>;

<http://government.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.pfrf.ru/>;

<http://www.fss.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.buhonline.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1.

Образовательные результаты З-4; З-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Тема 1: Введение. Предмет, задачи и структура курса «Налоговая система России»

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятию «налоговая система России». Рассказать о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Содержание дисциплины, её задачи, связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой в условиях развития рыночной экономики.

Возникновение и развитие системы налогообложения в России. Тенденции современной налоговой политики.

Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики.

Общий обзор учебной литературы, законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области налогообложения.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 1,3,4,5,6,8,10.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://bukhuchet.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ОПК-1.

Образовательные результаты 3-1; 3-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, доклад.

Тема 2: Налогообложение как инструмент государственного регулирования в условиях рыночных отношений

Содержание самостоятельной работы: Рассказать об экономической сущности, необходимости и роли налогов и сборов.

Познакомиться с функциями налогов и их взаимосвязью: фискальная, распределительная, контрольная.

Классификация налогов: федеральные, региональные и местные; прямые и косвенные. Основные принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.

Элементы налога и их характеристика: налогоплательщики, объект налога, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок и способы исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога и сбора (отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит), порядок и условия предоставления.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 2,3,4,6,8,10,13.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;
<http://www.edu.ru/>;
<http://www.minfin.ru/ru/>;
<http://www.consultant.ru/>;
<http://www.garant.ru/>;
<http://www.businessuchet.ru/>;
<http://www.accountingweb.ru/>;
<http://www.buh.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-20, ПК-22.

Образовательные результаты 3-2; 3-3; 3-5; 3-6; У-1; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: доклад.

Тема 3: Общая характеристика налоговой системы России

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о налоговой системе России. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах.

Налоговая реформа в РФ.

Налоговый механизм. Понятие налоговой политики, субъекты, ее цели и формы: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика регулирования доходов, стимулирование инвестиционной деятельности.

Налоговое регулирование.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 1,3,5,8,10,11.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.edu.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://www.buhonline.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6.

Образовательные результаты 3-1; 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: презентация, доклад.

Тема 4: Система налогов и сборов в РФ

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о классификации налогов. Налоги региональные и местные налоги и сборы. Общие условия установления налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в области налогообложения.

Понятие и сущность налоговой политики.

Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики. Современная политика налогов и сборов в России, её проблемы, тенденции решения. Налоговая стратегия. Направления совер-

шенствования налоговой политики. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государства.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 2,5,6,7,8,9,10.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buh.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-7, ПК-7.

Образовательные результаты 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: реферат.

Тема 5: Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты

Содержание самостоятельной работы: Рассказать о правах налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность налогоплательщиков за исполнение налогового законодательства.

Законное представительство налогоплательщика. Функции и обязанности налоговых агентов, сборщиков налогов в сфере налогообложения. Ответственность налоговых агентов по исполнению и нарушению законодательства о налогах и сборах.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 1,2,3,4,5,6,8,10,11,13.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-7.

Образовательные результаты: 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, контрольная работа.

Тема 6: Налоговые органы

Содержание самостоятельной работы: Ознакомиться с правами налоговых органов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Обязанности налоговых органов и должностных лиц. Полномочия таможенных органов в сфере налогообложения. Ответственность налоговых и таможенных органов, а также их должностных лиц за соблюдение налогового законодательства. Полномочия органов государственных внебюджетных фондов и их ответственность.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 2,4,5,6,8,10,11,13.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/ru/>;

[http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)

[http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)

[http://www.audit-it.ru/;](http://www.audit-it.ru/)

[http://www.buhgalteria.ru/.](http://www.buhgalteria.ru/)

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-23.

Образовательные результаты: 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат, презентация.

Тема 7: Характеристика объектов налогообложения

Содержание самостоятельной работы: Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные и их взаимосвязь.

Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога и их виды. Налоговый период и отчетный период. Источники уплаты налогов и сборов. Налоговые льготы и порядок предоставления. Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Способы и порядок уплаты налогов и сборов. Налоговая документация.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 3,4,5,10,11,12.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

[http://www.minfin.ru/ru/;](http://www.minfin.ru/ru/)

[http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)

[http://www.kodeks.ru/;](http://www.kodeks.ru/)

[http://www.accountingweb.ru/;](http://www.accountingweb.ru/)

[http://www.buhgalteria.ru/;](http://www.buhgalteria.ru/)

[http://www.buh.ru /;](http://www.buh.ru/)

[http://www.klerk.ru/.](http://www.klerk.ru/)

Формируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7.

Образовательные результаты 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат, презентация.

Тема 8: Налоговая отчетность и налоговый контроль

Содержание самостоятельной работы: Понятие и виды налоговой отчетности. Сроки предоставления отчетности. Способы сдачи отчетности. Ответственность за нарушение сроков подачи отчетности.

Понятие и виды налогового контроля. Формы методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Постановка налогоплательщиков на учет в налоговых органах. Налоговые проверки: камеральная и выездная. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Оформление результатов проверки. Права, обязанности и ответственность налоговых плательщиков и налоговых органов, налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие налоговой ответственности. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере. Система налогового администрирования, ее участники, их права и обязанности.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 3,4,6,7,8,9,13.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>;

<http://www.buhonline.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-22, ПК-23.

Образовательные результаты: З-7; З-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат.

Тема 9: Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Содержание самостоятельной работы: Ознакомиться с Положениями Налогового Кодекса.

НДС, Налог на прибыль, НДФЛ, Транспортный налог, Налог на прибыль, Налог на имущество организаций - сроки уплаты налогов. Банковские документы для исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога (сбора). Зачет и возврат сумм излишне уплаченных сумм налогов и сборов.

Формы изменения сроков уплаты налогов: отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 3,4,6,7,8,9,13.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.minfin.ru/ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.kodeks.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ПК-23.

Образовательные результаты: З-7; З-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: доклад, контрольная работа.

Тема 10: Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Содержание самостоятельной работы: Дать определение понятия «налоговое правонарушение».

Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Виды налоговых проверок. Камеральная проверка. Выездные проверки.

Ответственность за нарушения налогового законодательства. Финансовые санкции за нарушение налогового законодательства. Обжалование действий налоговых органов.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 3,4,6,7,8,9,13.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.businessuchet.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6, ПК-23.

Образовательные результаты: З-7; З-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: презентация, собеседование.

Тема 11: Федеральные налоги

Содержание самостоятельной работы: НДС: Экономическая сущность налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе. Плательщики, объекты налогообложения; порядок формирования. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки налога и порядок их применения. Система налоговых вычетов и их применение. Налоговый период. Методика расчета налога. Значение счетов-фактур при исчислении НДС и требования к ним. Порядок и сроки уплаты НДС. Методики заполнения налоговой декларации.

Акцизы: Экономическое значение акцизов. Порядок обложения отдельных групп товаров. Налогоплательщики, объекты налогообложения, система ставок акцизов. Порядок определения налоговой базы. Налоговые вычеты и их применение. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты акцизов. Особенности исчисления акцизов в зависимости от разновидности объектов. Налоговая отчетность по акцизам.

Налог на прибыль организаций: Сущность налога на прибыль организации, его роль в налоговой системе. Субъекты и объекты налогообложения прибыли. Порядок определения налоговой базы. Определение доходов от реализации продукции (работ, услуг), от внереализационных операций и их признание для целей налогообложения. Расходы и их группировка. Состав прямых и косвенных расходов, внереализационные расходы. Признание расходов для целей налогообложения. Доходы и расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли. Ставки налога. Налоговый и отчетный период. Порядок уплаты. Налоговая отчетность.

НДФЛ: Значение налогообложения физических лиц в системе налогообложения и формировании бюджетных средств и объекты налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Формирование налоговой базы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и порядок их применения. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами. Налоговая отчетность.

Другие виды Федеральных налогов: *Водный налог*: налогоплательщики, объекты налогообложения, ставки, сроки и порядок уплаты. *Государственная пошлина*: налогоплательщики, льготы, размеры, порядок взимания, уплаты и возврата.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 1,4,5,6,7,8,9,13.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.accountingweb.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-22.

Образовательные результаты 3-4; 3-5; 3-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, контрольная работа.

Тема 12: Региональные и местные налоги

Содержание самостоятельной работы: Роль и значение транспортного налога в региональном бюджете. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Налог на имущество организаций, его роль в формировании региональных бюджетов, плательщики, объекты налогообложения, определение налоговой базы. Ставка налога, льготы, сроки уплаты. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества организаций для целей налогообложения. Налоговый период. Налоговая документация.

Налог на игорный бизнес, его роль в формировании доходов региональных бюджетов. Плательщики налога, объекты налогообложения, порядок определения налоговой базы; система налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Значение земельного налога в формировании местного бюджета. Плательщики, их состав и система льгот. Объект налогообложения, формирование налоговой базы, система ставок. Порядок расчета и уплаты земельного налога.

Значение налога на имущество физических лиц в формировании доходов местных бюджетов. Налогоплательщики, объекты налогообложения, система налоговых ставок и льгот. Порядок расчета и сроки уплаты налога.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 1,4,5,6,7,8,9,10,13.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.garant.ru/>;

<http://www.buhgalteria.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-22.

Образовательные результаты 3-4; 3-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: реферат

Тема 13: Специальные налоговые режимы

Содержание самостоятельной работы: ЕНВД - Значение, экономическая сущность и место единого налога на вмененный доход в региональной системе налогов. Механизм применения специального налогового режима по налогообложению вмененного дохода, сфера применения налога исходя из вида деятельности. Плательщики налога. Понятие вмененного дохода как объекта налогообложения. Порядок определения налоговой базы в зависимости от определенных видов деятельности. Размеры базовой доходности, система коэффициентов, порядок их установления и регулирования. Методика расчета налога. Ставка налога. Налоговый период. Механизм и сроки уплаты. Налоговый контроль за полнотой и своевременностью уплаты единого налога на вмененный доход. Тенденции совершенствования специального налогового режима при налогообложении вмененного дохода. Место единого налога на вмененный доход в налогообложении организаций.

УСН - Значение и роль упрощенной системы налогообложения в общей системе налогов и сборов. Экономическая сущность упрощенной системы, порядок перехода на упрощенный специальный режим и обратно. Плательщики единого налога, объекта налогообложения, налоговая база, ставки и их применение. Порядок расчет единого налога. Механизм и сроки уплаты. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая декларация. Налоговый контроль за правильностью исчисления и полной уплаты единого налога. Направления совершенствования системы применения упрощенного режима налогообложения. Применение упрощенной системы налогообложения в организациях различных форм собственности.

Основная литература – 1,2.

Дополнительная – 2,6,8,10,11,12,13.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://ecsocman.hse.ru/>;

<http://government.ru/>;

<http://www.nalog.ru/>;

<http://www.pfrf.ru/>;

<http://www.fss.ru/>;

<http://www.consultant.ru/>;

<http://www.buhonline.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1.

Образовательные результаты 3-4; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, контрольная работа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для бакалавров / А.В. Перов, А.В. Толкушкин. – 11-е изд., перераб. и доп. [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rfei.ru>; – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 899 с.
2. Налоги и налогообложение: учебник [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://students.rfei.ru>; - Курск: Региональный финансово-экономический институт, 2015. – 356 с.

Дополнительная литература

1. Агафонова М.Н. Налог на прибыль в схемах, таблицах, примерах. (Глава 25 НК РФ) / М. Н. Агафонова. - М.: Бератор-Пресс, 2010. - 311 с.
2. Александров И.М. Налоги и налогообложение: учебник / И. М. Александров. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 228 с.
3. Аронов А.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. - М.: Экономистъ, 2008. - 559 с.
4. Бирюкова Н.В. Налог на добавленную стоимость / Н. В. Бирюкова. - М.: НалогИнформ, 2008. - 192 с.
5. Грачев М.С. Налоговая система России. Закономерности развития и перспективы реформирования. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009. – 204 с.
6. Гусева Т.А. Налоговое планирование в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование; ВолтерсКлувер, 2007. - 432 с.
7. Дорофеева Н.А., Брилон А.В., Брилон Н.В.. Налоговое администрирование. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 296 с.
8. Дуканич Л.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ. вузов / Л. В. Дуканич. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 415 с.
9. Зайков В.П., Велигура В.В. Налоги Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 192 с.
10. Климова М.А. Налогообложение: пособие для переподготовки и повышения квалификации бухгалтеров / М. А. Климова. - М.: Бератор-Пресс, 2010. - 394 с.
11. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Д. Г. Черник, Л. П. Павлова, А. З. Дадашев и др. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 415 с.
12. Налоги и налогообложение: учеб. для вузов / под ред. И.А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 558 с.

13. Налоги: учебник для студ. вузов / под ред. Д.Г.Черника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 431 с.
14. Налоги: учеб. пособие для студ. вузов / Д. Г. Черник, М. Ю. Алексеев, О. Н. Болабонов и др.; под ред. Черника Д.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 652 с.
15. Налоговая политика в условиях международного финансового кризиса / Под редакцией А.П. Зрелова.. – М.: ЭкООнис, 2010. – 256 с.
16. Налоговая система России. Налогообложение горных предприятий / В.Т. Борисович, О.В. Лускатова, М.С. Власова, Л.Г. Хазанов. – М.: Мир горной книги, 2007. – 288 с.
17. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 496 с.
18. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2011. – 688 с.
19. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. – М.: Юрайт, 2012. – 368 с.
20. Сергеев И.В. Налогообложение малых предприятий / И. В. Сергеев, А. Н. Волошина. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 255 с.
21. Шаров А.С. Налоговые правонарушения / А. С. Шаров. - М.: Дело и сервис, 2006. - 95 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // СПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // СПС «Консультант Плюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // СПС «Консультант Плюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // СПС «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СПС «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и террито-

- риальные фонды обязательного медицинского страхования» от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // СПС «Консультант Плюс».
9. Федеральный закон «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2016 год» от 14.12.2015 N 362-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
 10. Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» от 24.12.2007 N 922 (ред. от 15.10.2014) // СПС «Консультант Плюс».
 11. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное Приказом Минфина РФ от 29.07.98 г. N 34н (ред. от 24.12.2010) // СПС «Консультант Плюс».
 12. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утвержденное Приказом Минфина РФ от 25.11.1998 N 56н (ред. от 06.04.2015) // СПС «Консультант Плюс».
 13. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) // СПС «Консультант Плюс».
 14. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) // СПС «Консультант Плюс».
 15. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) // СПС «Консультант Плюс».
 16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утвержденное Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 N 114н (ред. от 06.04.2015) // СПС «Консультант Плюс».
 17. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утвержденное Приказом Минфина РФ от 28.06.2010 N 63н (ред. от 06.04.2015) // СПС «Консультант Плюс».
 18. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (ред. от 19.05.2015) // СПС «Консультант Плюс».
 19. Положение о платежной системе Банка России (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 05.11.2015) // СПС «Консультант Плюс».
 20. Инструкция Банка России от 30.05.2014 N 153-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов» // СПС «Консультант Плюс».

21. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (ред. от 06.04.2015) // СПС «Консультант Плюс».

Материалы периодической печати:

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Все для бухгалтера»
3. Журнал «Главбух»
4. Журнал «Главная книга»
5. Журнал «Консультант Бухгалтера»
6. Журнал «Нормативные Акты для бухгалтера»
7. Журнал «Расчет»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>
4. Интернет-портал Правительства РФ
<http://government.ru/>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<http://www.nalog.ru/>
7. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
<http://www.pfrf.ru/>
8. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации
<http://www.fss.ru/>
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://www.garant.ru/>
11. Информационно-правовая система «Кодекс»
<http://www.kodeks.ru/>
12. Портал информационной поддержки ведения бухучета в малом бизнесе
<http://www.businessuchet.ru/>
13. Портал по бухгалтерскому учету «AccountingWeb»
<http://www.accountingweb.ru/>
14. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам
<http://www.buhgalteria.ru/>
15. Интернет-ресурс для бухгалтеров
<http://www.buh.ru/>
16. Сайт информационной поддержки российских бухгалтеров, аудиторов
<http://www.audit-it.ru/>
17. Интернет-портал для бухгалтера, юриста
<http://www.pravcons.ru/>
18. Интернет-портал «Бухучет.Ру»
<http://bukhuchet.ru/>
19. Бухгалтерский сайт
<http://www.buhonline.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

Рекомендации по работе на лекционном занятии

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Рекомендации для самостоятельной работы

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Одной из форм текущего контроля знаний студентов является контрольная работа. Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ссылкой на нормативные акты и литературу ответ. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, действующие нормативно-правовые акты, публикации в периодической печати, судебную практику, статистические данные. В процессе выполнения работы необходимо подтверждать свои выводы цифровыми примерами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, а также примерами судебной практики. Как правило, контрольные работы проводятся на семинарском занятии.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Семинарское занятие представляет собой такую форму обучения в учреждениях высшего образования, которая предоставляет студентам возможности для обсуждения теоретических знаний с целью определения их прак-

тического применения, в том числе средствами моделирования профессиональной деятельности. Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем. Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

Семинарское занятие не сводится к закреплению или копированию знаний, полученных на лекции. Его задачи значительно шире, сложнее и интереснее. Семинарское занятие одновременно реализует учебное, коммуникативное и профессиональное предназначение. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет.

Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу. Следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. В ходе работы студент должен применить приобретенные знания при обобщении теоретического и практического материала, продемонстрировать навыки грамотного изложения своих мыслей с использованием общеправовой и отраслевой терминологии.

Семинар (практическое занятие) предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

При работе необходимо не только привлечь наиболее широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним, привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию эссе, реферата, доклада и т.п. Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Работа с литературой, как правило, сопровождается записями в следующих формах:

- конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является выявление логики, схемы доказательств, основных выводов произведения;
- план – краткая форма записи прочитанного, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье, составление плана раскрывает логику произведения, способствует ориентации в его содержании;
- выписки – либо цитаты из произведения, либо дословное изложение мест из источника, способствуют более глубокому пониманию читаемого текста;
- тезисы – сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала;
- аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы, составляется после полного прочтения и осмысливания работы;
- резюме – краткая оценка прочитанного произведения, отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом.

Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее есть смысл выделить последнее особицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение.

Рекомендации к написанию реферата

Использование реферата в качестве промежуточного или итогового отчета студента о самостоятельном изучении какой-либо темы учебного курса предполагает, прежде всего, установление целей и задач данной работы, а также его функциональной нагрузки в процессе обучения.

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации – статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины.

Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы.

Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект.

Тематика может носить различный характер:

- межпредметный,
- внутривидовый,
- интегративный,
- быть в рамках программы дисциплины или расширять ее содержание (рассмотрение истории проблемы, новых теорий, новых аспектов проблемы).

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Другими словами, реферат отвечает на вопрос «какая информация содержится в первоисточнике, что излагается в нем?».

Принимая во внимание, что реферат – одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников.

1. Требования к рефератам.

Прежде всего, следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту.

Основными требованиями к реферату считаются:

1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника;
2. точность изложения взглядов автора – неискаженное фиксирование всех положений первичного текста,
3. объективность – реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов;

4. изложение всего существенного – «чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях» (М.В. Ломоносов);
5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом;
6. соблюдение единого стиля – использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности;
7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

2. Виды рефератов.

По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные.

Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста:

- реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения;
- реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы:

- реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу;
- реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

По количеству реферируемых источников:

- монографические – один первоисточник;
- обзорные – несколько первичных текстов одной тематики.

По читательскому назначению:

- общие – характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию;
- специализированные – ориентация на специалистов.

3. Этапы работы над рефератом.

1. Выбор темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.
6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем.
7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
8. Реализация плана, написание реферата.
9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
10. Проверка оформления списка литературы.
11. Редакторская правка текста.

12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

4. Структура реферата.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат.

Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников.

Собственно реферативный текст:

Введение – обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов.

Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата.

Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом.

Заключение – обобщение выводов автора, область применения результатов работы.

Справочный аппарат:

Список литературы – список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий).

Приложения (необязательная часть) – таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д.

Реферат как образец письменной научной речи

1. Качества научной речи.

Функциональные стили различаются:

- характером передаваемой информации;
- сферой функционирования;
- адресатом;
- использованием языковых средств различных уровней.

Главной коммуникативной задачей реферата является выражение научных понятий и умозаключений.

Реферат должен быть написан научным стилем, что предполагает:

- передачу информации научного характера;
- функционирование в образовательной среде;
- в качестве адресата преподавателя, т.е. специалиста, или студентов,
- заинтересованных в получении данной информации;
- демонстрацию характерных языковых особенностей письменной разновидности научно-учебного подстиля литературного языка.

Научный стиль обладает рядом экстралингвистических характеристик, или качеств:

- точность – строгое соответствие слов обозначаемым предметам и явлениям действительности (знание предмета и умение выбирать необходимую лексику);
- понятность – доступность речи для тех, кому она адресована (правильное использование терминов, иностранных слов, профессионализмов);
- логичность, последовательность – четкое следование в изложении логике и порядку связей в действительности (первоисточнике);
- объективность – отсутствие субъективных суждений и оценок в изложении информации;
- абстрактность и обобщенность – отвлеченность от частных, несущественных признаков;
- преобладание рассуждения как типа речи над описанием и повествованием;
- графическая информация наличие схем, графиков, таблиц, формул и т.п.

2. Особенности письменной научной речи

Письменная речь, в отличие от устной, подразумевает:

- определенную степень подготовленности к работе;
- возможность исправления и доработки текста;
- наличие композиции строения, соотношения и взаимного расположения частей реферата;
- выдержанность стиля изложения; строгое следование лексическим и грамматическим нормам.

Доминирующим фактором организации языковых средств в научном стиле является их обобщенно-отвлеченный характер на лексическом и грамматическом уровнях языковой системы.

Лексический уровень предполагает:

- использование абстрактной лексики, преобладающей над конкретной: мышление, отражение, изменяемость, преобразование, демократизация и т.п.;
- отсутствие единичных понятий и конкретных образов, что подчеркивается употреблением слов обычно, постоянно, регулярно, систематически, каждый и т.п.;
- преобладание терминов различных отраслей науки: лексикология, коммуникация, эмпиризм, гносеология, адаптация и т.п.;
- использование слов общенаучного употребления: функция, качество, значение, элемент, процесс, анализ, доказательство и т.п.;
- употребление многозначных слов в одном (реже двух) значениях: предполагать (считать, допускать); окончание (завершение), рассмотреть (разобрать, обдумать, обсудить) и т.п.;
- наличие специфических фразеологизмов: рациональное зерно, демографический взрыв, магнитная буря и т.п.;
- клиширование: представляет собой..., включает в себя..., относится к..., заключается в... и т.п.;

- преобладание отвлеченных существительных над однокоренными глаголами: взаимодействие, зависимость, классификация, систематизация и т.п.

Грамматический уровень:

- использование аналитической степени сравнения: более сложный, наиболее простой, менее известный и т.п. в отличие от эмоционально окрашенных: наиважнейший, сложнейший, ближайший и т.п.;
- преимущественное употребление глаголов 3 лица ед. и мн.ч. настоящего времени (реже 1 лица будущего времени сравним, рассмотрим): исследуются, просматривается, подразумевается, доказывает и т.п.;
- активность союзов, предлогов, предложных сочетаний: в связи..., в соответствии..., в качестве..., в отношении..., сравнительно с ... и т.п.;
- преобладание пассивных (страдательных) конструкций: рассмотрены вопросы,
- описаны явления, сделаны выводы, отражены проблемы и т.п.;
- выражение четкой связи между частями сложного предложения: следует сказать, что...; наблюдения показывают, что..., необходимо подчеркнуть, что... и т.п.;
- усиленная связующая функция наречий и наречных выражений: поэтому, итак, таким образом, наконец... и т.п.;
- осложнение предложений обособленными конструкциями: «Стремлением к смысловой точности и информативности обусловлено употребление в научной речи конструкций с несколькими вставками и пояснениями, уточняющими содержание высказывания, ограничивающими его объем, указывающими источник информации и т.д.».

Обобщая отличительные языковые особенности письменного научного стиля, можно сказать, что он характеризуется:

- употреблением книжной, нейтральной и терминологической лексики;
- преобладанием абстрактной лексики над конкретной;
- увеличением доли интернационализмов в терминологии;
- относительной однородностью, замкнутостью лексического состава;
- неупотребительностью разговорных и просторечных слов; слов с эмоционально-экспрессивной и оценочной окраской;
- наличием синтаксических конструкций, подчеркивающих логическую связь и последовательность мыслей.

Оформление реферата. Критерии оценки.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Cyr.

Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения.

В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания.

Критерии оценки реферата.

1. Степень раскрытия темы предполагает:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

2. Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению определяется:

- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему реферата;
- культурой оформления.

Защита реферата

Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачете как один из вопросов билета (последнее определяется преподавателем).

Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам – ознакомиться с работой.

Реферативное сообщение отличается от самого реферата прежде всего объемом и стилем изложения, т.к. учитываются особенности устной научной речи и публичного выступления в целом. В реферативном сообщении содержание реферата представляется подробно (или кратко) и, как правило, вне оценки, т.е. изложение приобретает обзорный характер и решает коммуникативную задачу (передать в устной форме информацию, которая должна быть воспринята слушателями). Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- составить план и тезисы выступления;
- кратко представить проблематику, цель, структуру и т.п.;

- обеспечить порционную подачу материала не в соответствии с частями, разделами и параграфами, а сегментировать в зависимости от новизны информации;
- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию.

Рекомендации по написанию эссе

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми требованиями:

- мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.

Эссе обычно имеет кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе надо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).

Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Стиль изложения: эмоциональность, экспрессивность, художественность.

Правила написания эссе:

- из формальных правил можно назвать только одно – наличие заголовка;
- внутренняя структура может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок;

– аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

В качестве примера можете познакомиться с широко известными эссе И.А. Бунина («Недостатки современной поэзии»), Д.С. Мережковского («О причинах упадка и новых течениях современной русской литературы»), К.Д. Бальмонта («Элементарные слова о символической поэзии»), В.Я. Брюсова («Ключи тайн»), Вяч. Иванова («Символизм как миропонимание»), А.А. Блока («О лирике»).

Учебно-методические указания к выполнению тестовых заданий.

Тестовый контроль отличается от других методов контроля (устные и письменные экзамены, зачеты, контрольные работы и т.п.) тем, что он представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий надежно и адекватно количественно оценить знания обучающихся посредством статистических методов.

Все вышеуказанные преимущества тестового контроля могут быть достигнуты лишь при использовании теории педагогических тестов, которая сложилась на стыке педагогики, психологии и математической статистики. Основными достоинствами применения тестового контроля являются:

- объективность результатов проверки, так как наличие заранее определенного эталона ответа (ответов) каждый раз приводит к одному и тому же результату;
- повышение эффективности контролирующей деятельности со стороны преподавателя за счет увеличения её частоты и регулярности;
- возможность автоматизации проверки знаний учащихся, в том числе с использованием компьютеров;
- возможность использования в системах дистанционного образования.

Тест – инструмент, состоящий из системы тестовых заданий с описанными системами обработки и оценки результата, стандартной процедуры проведения и процедуры для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Преимущество тестового контроля состоит в том, что он является научно обоснованным методом эмпирического исследования и в определенной сфере позволяет преодолеть умозрительные оценки знаний студентов. Следует отметить, что задания, используемые многими преподавателями и называемые ими тестовыми, на самом деле таковыми вовсе не являются. В отличие от обычных задач тестовые задания имеют четкий однозначный ответ и оцениваются стандартно на основе ценника. В самом простом случае оценка студента есть сумма баллов за правильно выполненные задания. Тестовые задания должны быть краткими, ясными и корректными, не допускающими двусмысленности. Сам же тест представляет собой систему заданий возрастающей трудности. Тестовый контроль может применяться как средство текущего, тематического и рубежного контроля, а в некоторых случаях и итогового.

Текущее тестирование осуществляется после изучения отдельной темы или группы тем. Текущее тестирование, прежде всего, является одним из элементов самоконтроля и закрепления слушателем пройденного учебного материала.

Виды тестовых заданий

Тестовое задание (ТЗ) может быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм:

- закрытое ТЗ, предполагающее выбор ответов (испытуемый выбирает правильный ответ (ответы) из числа готовых, предлагаемых в задании теста);
- открытое ТЗ (испытуемый сам формулирует краткий или развернутый ответ);
- ТЗ на установление правильной последовательности;
- ТЗ на установление соответствия между элементами двух множеств.

Закрытое тестовое задание

Закрытое ТЗ состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых вариантов ответов, один или несколько из которых являются правильными. Тестируемый студент определяет правильные ответы из данного множества. Рекомендуется пять или шесть вариантов ответов, из которых два или три являются правильными.

Открытое тестовое задание

Открытое ТЗ имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов и требует самостоятельной формулировки ответа тестируемого. В качестве отсутствующих ключевых элементов могут быть: число, буква, слово или словосочетание. При формулировке задания на месте ключевого элемента необходимо поставить прочерк или многоточие.

Тестовое задание на установление правильной последовательности

ТЗ на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия

ТЗ на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в 2 раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество же элементов в первой группе должно быть не менее двух.

Требования к тестовым заданиям

Для обеспечения адекватности оценки знаний тесты должны обладать следующими свойствами:

- тест должен быть **репрезентативным** с точки зрения изучаемого материала (ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины);

- тест должен быть **уместным**: формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины (при тестировании по определенной теме вопросы должны соответствовать одной из основных задач дисциплины, упомянутых в программе курса);
- тест должен быть **объективным**, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, оставившим тест;
- тест должен быть **специфичным**, т.е. в тесте не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;
- тест должен быть **оперативным**, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос, поэтому вопросы формулируются коротко и просто и не должны включать редко используемые слова, конечно, если эти слова не являются понятиями, знание которых предусмотрено в учебной дисциплине.

Перечисленные свойства тестовых заданий обеспечивают необходимый качественный уровень проведения итогового контроля, к которому предъявляются следующие требования.

Процесс тестирования должен быть **валидным** (значимым), когда результаты подтверждают конкретные навыки и знания, которые экзамен подразумевает проверить.

Тестирование является **объективным**, если результаты не отражают мнения или снисходительность проверяющего.

Убедиться в **надежности** тестирования можно, если результаты повторно подтверждены последующими контрольными мероприятиями.

Эффективность тестирования определяется, если его выполнение и оценивание не занимает больше времени или денег, чем необходимо.

Тестирование можно считать **приемлемым**, если студенты и преподаватели воспринимают контрольное мероприятие адекватно его значимости.

Изучение динамики процесса проверки знаний с помощью тестов позволяет установить индивидуальное время тестирования для каждого конкретного набора тестовых заданий. Нередко время тестирования для различных дисциплин устанавливается одинаковым на основании некоторого стандарта, не принимая во внимание специфику конкретной дисциплины и ее раздела.

Указания по подготовке к экзамену

Формой итогового контроля знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины является зачет и экзамен.

Экзамен (зачет) дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения студентами учебной программы дисциплины;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей профессиональной деятельности;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике. Для успешной подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо вновь обратиться к пройденному материалу. Литература для подготовки к экзамену (зачету) рекомендуется преподавателем, либо указана в рабочей программе по дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации в качестве ориентира студент может использовать перечень контрольных вопросов для самопроверки. Подготовка ответов на эти вопросы позволит:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей профессиональной деятельности;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Оценка знаний студентов должна опираться на строго объективные критерии, научно обоснованные педагогикой и обязательные для выполнения всех преподавателей.

Среди таких критериев важнейшими являются принципы подхода к оценке. В наиболее общем виде эти принципы можно представить следующим образом:

- глубокие знания и понимание существа вопроса, но не всех его деталей, а лишь основных;
- степень сознательного и творческого усвоения изучаемых наук как базы личных убеждений и полезных обществу действий;
- понимание сущности науки, места каждой темы в общем курсе и её связи с предыдущими и последующими темами;
- выделение коренных проблем науки и умение правильно использовать это знание в самостоятельной научной деятельности или практической работе по специальности.

Экзамен (зачет) может проводиться в устной, письменной форме и с применением тестов. Экзамен (зачет) проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании экзамена (зачета) преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

Студентам необходимо тщательно готовиться к итоговому экзамену. Процесс подготовки к итоговому экзамену начинается, по существу, с самого первого этапа изучения предмета. Он включает в себя самостоятельную работу над рекомендованной литературой. Как правило, он начинается за полтора-два месяца до экзаменационной сессии. Изучив и законспектировав рекомендованные источники, выполнив предусмотренные учебным планом письменные работы и имея рецензии на них, студент начинает непосредственную подготовку к экзамену с тщательной отработки курса в соответствии

с требованиями учебной программы и выполнения рекомендаций преподавателя, данных в рецензии. На этом этапе студент должен повторить изученное по учебникам и учебным пособиям, личным конспектам, записям лекций и другим материалам. При этом особое внимание должно быть обращено на тщательную отработку тех конкретных вопросов и тем учебной программы, которые слабо усвоены.

При повторении материала перед итоговым экзаменом необходима самопроверка или взаимная проверка знаний. В этом случае по каждой теме надо еще раз хорошо продумать материал, найти соответствующие статьи из нормативных актов, подобрать примеры. Вполне себя оправдывает групповая взаимная проверка. Для этого рекомендуется собираться по 3-4 человека и проводить разбор вопросов по курсу. Экзамен проводится по билетам. Если какой-либо из поставленных в билете вопросов студенту кажется неясным, он может обратиться к преподавателю за разъяснением. Пользоваться наглядными пособиями, словарями или справочниками можно только с разрешения преподавателя. При подготовке к ответу, а также при ответе не обязательно придерживаться той последовательности вопросов, которая дана в билетах. Записи ответов лучше делать в виде развернутого плана, их можно дополнить цифрами, примерами, фактами, а также сослаться на необходимые нормативные акты и другие источники.

Ответ должен быть построен в форме свободного рассказа. Важно не только верно изложить соответствующее положение, но и дать его глубокое теоретическое обоснование. При ответах надо избегать больших выступлений, отклонений от существа вопросов, но не следует вдаваться и в такую крайность, как погоня за краткостью. Такой ответ не раскроет содержания вопроса и не даст возможности преподавателю правильно судить о знаниях студента. После ответов на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, на которые студент обязан ответить.

Экзаменатор оценивает знания по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Все положительные оценки записываются в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки проставляются в экзаменационную ведомость.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондový материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

Перечень компетенций

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-20. Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК-22. Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК-23. Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП ВО	
	Название этапа	Семестр
ОК-3	Промежуточный	6
ОК-6	Промежуточный	6
ОК-7	Промежуточный	6
ОПК-1	Промежуточный	6
ПК-7	Промежуточный	6
ПК-20	Начальный	6
ПК-22	Промежуточный	6
ПК-23	Начальный	6

Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
1.	Тема 1. Введение. Предмет, задачи и структура курса «Налоговая система России»	ОК-3; ОК-7; ОПК-1	Лекции, самостоятельная работа студента	3-1; 3-2	<i>Собеседование, доклад, тестирование</i>
2.	Тема 2. Налогообложение как инструмент государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений	ОК-3, ОК-7, ПК-20, ПК-22	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-2; 3-3; 3-4; 3-5; 3-6; У-1; В-1; В-2	<i>Контрольная работа, собеседование, доклад, тестирование</i>
3	Тема 3. Общая характеристика налоговой системы России	ОК-3, ОК-6	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1; 3-4; 3-5; 3-6; 3-7; У-3; В-1; В-2	<i>Собеседование, доклад, презентация, тестирование</i>
4	Тема 4. Система налогов и сборов в РФ	ОК-3, ОК-7, ПК-7	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Контрольная работа, собеседование, реферат, тестирование</i>
5	Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты	ОК-3, ОПК-1, ПК-7	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Собеседование, контрольная работа, тестирование</i>
6	Тема 6. Налоговые органы	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-23	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Собеседование, реферат, презентация, тестирование</i>

7	Тема 7. Характеристика объектов налогообложения	ОПК-1, ПК-7	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-4; 3-5; 3-6; 3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Собеседование, доклад, реферат, презентация, тестирование</i>
8	Тема 8. Налоговая отчетность и налоговый контроль	ОК-3, ОПК-1, ПК-22, ПК-23	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Контрольная работа, собеседование, презентация, реферат, тестирование</i>
9	Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ПК-23	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Собеседование, доклад, контрольная работа, тестирование</i>
10	Тема 10. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	ОК-3, ОК-6, ПК-23	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-7; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Собеседование, презентация, доклад, тестирование</i>
11	Тема 11. Федеральные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-22	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-4; 3-5; 3-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Собеседование, презентация, контрольная работа, реферат, доклад, тестирование</i>
12	Тема 12. Региональные и местные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-22	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-4; 3-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Собеседование, реферат, тестирование</i>
13	Тема 13. Специальные налоговые режимы	ОК-3, ОПК-1	Лекции, Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-4; 3-8; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2	<i>Презентация, собеседование, контрольная работа, тестирование</i>

2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы развития налоговой системы России в условиях рыночных отношений (З-1),
- взаимосвязь налоговой политики с экономической и финансовой политикой, с финансовой безопасностью государства (З-2),
- задачи по совершенствованию налогообложения, стабилизации налогового законодательства (З-3);
- основные признаки прямых и косвенных налогов, личных и имущественных налогов (З-4),
- принципы определения приоритетов отдельных групп налогов (З-5),
- условия сочетания интересов государства и отдельных налогоплательщиков (З-6),
- состав федеральных, региональных и местных налогов (З-7),
- виды и условия применения специальных налоговых режимов (З-8);

Уметь

- использовать положения Налогового Кодекса РФ, региональное и местное законодательство по налоговым вопросам при составлении расчетов налогов (У-1);
- осуществлять контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой перечисления платежей налогоплательщиками (У-2);
- применять положения налогового законодательства РФ при решении конкретных вопросов налогообложения юридических и физических лиц (У-3);

Владеть

- навыками работы с Налоговым Кодексом РФ (В-1),
- навыками работы с методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав Налогового Кодекса (В-2).

Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8	-	-
Базовый	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8	У-1, У-2	В-1
Повышенный	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7, З-8	У-1, У-2, У-3	В-1, В-2

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания в тестовой форме

Характеристика современного налогообложения России

1. Определите налоговую систему:

- а) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
- б) все налоги, действующие в стране;
- в) совокупность налогов, установленных законодательной властью и взимаемые исполнительной властью, методы и принципы их построения.

2. От каких факторов зависит построение налоговой системы?

- а) от государственной политики;
- б) от экономического развития страны;
- в) от экономического развития страны и государственной политики;
- г) от экономического развития страны и социальных групп, находящихся у власти.

3. Что такое классификация налогов и сборов?

- а) группировка налогов и сборов по заранее установленному признаку;
- б) систематизация налогов и сборов;
- в) распределение налогов и сборов, установленных властью;
- г) группировка налогов и сборов.

4. Какие налоги называют прямыми?

- а) налоги на доходы и имущество;
- б) налоги, когда плательщикам точно известна их величина;
- в) налоги, взимаемые при совершении определенных действий;
- г) налоги за оказанные услуги.

5. Приведите определение косвенных налогов:

- а) налоги на товары или услуги, входящие в цену товара или тариф услуг;
- б) налоги, перечисляемые в бюджет государства, в зависимости от расходов плательщика;
- в) налоги, которые для плательщика создают тяжелое бремя; налоги на переход собственности от одного лица к другому.

6. Перечислите основные налоговые законы страны:

- а) Конституция, Налоговый кодекс;
- б) Налоговые и Бюджетный кодексы;
- в) Конституция, Налоговый кодекс и Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;

г) Конституция, Налоговый и Бюджетный кодексы, Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год.

7. Кто устанавливает налоговые льготы по региональным налогам?

- а) федеральные власти;
- б) федеральные органы и законодательные (представительные) органы субъектов РФ;
- в) НК РФ;
- г) региональные органы субъектов РФ.

8. Что такое необлагаемый минимум?

- а) налоговая льгота;
- б) минимальная часть объекта, исключаемая из обложения;
- в) необлагаемая часть объекта;
- г) минимальная часть объекта, которая вычитается из объекта при расчете суммы налога.

9. Что такое инвестиционный налоговый кредит?

- а) отсрочка платежа на срок от 1 до 5 лет;
- б) изменение срока уплаты налога в течение определенного срока при наличии оснований;
- в) уменьшение налоговых платежей до 50% при совершении капитальных затрат;
- г) уменьшение налоговых платежей до 5% при наличии оснований, но не более 30% капитальных затрат.

10. Что такое налоговые санкции?

- а) мера ответственности налогоплательщика за нарушение налогового законодательства;
- б) штрафы и пени, взимаемые с налогоплательщика за нарушение налогового законодательства;
- в) мера ответственности в виде штрафа в денежной форме за совершение налогового правонарушения;
- г) мера ответственности за налоговые правонарушения.

11. Назовите размер санкции при уклонении налогоплательщика от постановки на налоговый учет:

- а) штраф в размере 10% от дохода, полученного в течение времени такой деятельности;
- б) штраф в размере 5%
- в) штраф в размере 5 тыс. руб.;
- г) штраф в размере 10 тыс. руб.

12. Назовите размер штрафа при неуплате или неполной уплате суммы налога:

- а) штраф в размере 20% от неуплаченной суммы налога; штраф в размере 40%;
- б) штраф в размере 10%;
- в) штраф в размере 5%.

13. Дайте определение налоговому федерализму:

- а) распределение налоговых доходов между бюджетами разного уровня;
- б) регулирование налогами бюджетной системы;
- в) распределение налоговых доходов между бюджетами разного уровня и закрепление за ними необходимых финансовых средств в соответствии с федеральным законодательством;
- г) решение вопроса о налоговой достаточности в бюджетной системе федерального государства.

14. Назовите основные федеральные налоги:

- а) налог на прибыль, НДС, акцизы, таможенные пошлины, единый социальный налог;
- б) налог на прибыль, НДС, налог на имущество, таможенные пошлины, акцизы;
- в) налог на прибыль, НДС, налог с продаж, акцизы, таможенные пошлины, налог на рекламу;
- г) налог на прибыль, НДС, налог на природные ресурсы, таможенные пошлины, акцизы, налог на доходы с физических лиц, налог на пользование недрами, налоги на наследство и дарение.

«Общие правила исполнения обязанностей
по уплате налогов и сборов»

1. Назовите основные права налогоплательщиков:

- а) получать от налоговых органов бесплатную информацию о налоговом законодательстве;
- б) получать рассрочку и отсрочку платежа;
- в) подать в суд на налоговые органы при неправильных действиях должностных лиц налоговых органов;
- г) получать копии актов налоговых проверок.

2. Каков срок представления информации в налоговый орган об открытии или закрытии счетов?

7 дней; 3 дня; 5 дней; 1 месяц.

3. Через какой промежуток времени налогоплательщик обязан сообщить в налоговый орган об изменении местонахождения?

- а) не позднее 1 месяца;
- б) не позднее 10 дней;
- в) не позднее 5 дней;
- г) не позднее 3 дней.

4. Когда прекращаются обязанности по уплате налога?
- а) при освобождении от уплаты налога;
 - б) при получении налоговой льготы на часть причитающего с плательщика налога;
 - в) при оплате налога плательщиком;
 - г) при банкротстве предприятия.
5. Кто принимает решение на списание денежных средств со счета в банке при неуплате или неполной уплате налога в установленный срок?
- а) налоговый орган — налоговая инспекция;
 - б) МНС РФ;
 - в) налоговая полиция;
 - г) совместно МНС и Минфин РФ.
6. В течение какого срока исполняется банком инкассовое поручение налогового органа на перечисление налога, если уплата налога в установленный срок не осуществлена плательщиком?
- а) в течение 3 операционных дней;
 - б) в течение 2 операционных дней;
 - в) в течение 1 операционного дня;
 - г) в течение 5 операционных дней.
7. Кем определяется порядок уплаты местных налогов?
- а) Минфином;
 - б) Налоговым кодексом;
 - в) Законами субъектов РФ;
 - г) правовыми актами представительных органов местного самоуправления.
8. Какие действуют формы изменения срока уплаты налога?
- а) отсрочка;
 - б) рассрочка;
 - в) налоговый кредит;
 - г) твердо установленный срок.
9. Каковы способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога?
- а) залог имущества;
 - б) поручительство;
 - в) арест имущества;
 - г) письмо налогового органа.
10. При каких условиях приостанавливаются операции по счетам в банке налогоплательщика?
- а) при отказе налогоплательщика представить налоговую декларацию;
 - б) при неуплате в установленный срок налогов;

- в) при неплатежах пени;
- г) при отказе допустить налоговый орган проверить имущество на месте.

11. Кто разрабатывает формы налоговой декларации?

- а) МНС РФ;
- б) Правительство;
- в) МНС совместно с Минфином РФ;
- г) Федеральный закон.

«Организация управления налоговой системой»

1. Какие основные задачи управления налогообложением?

- а) образование бюджетных и внебюджетных денежных фондов путем мобилизации налоговых поступлений;
- б) установление оптимального соотношения налоговых ресурсов между звеньями бюджетной системы;
- в) возврат излишне уплаченных сумм налога плательщику;
- г) определение срока оплаты налога.

2. Что такое оперативное управление налогообложением?

- а) конкретные мероприятия финансового аппарата;
- б) практическое осуществление налоговых мероприятий;
- в) комплекс мер по повышению доходности государства;
- г) деятельность финансового аппарата в области налогообложения.

3. Какие органы входят в систему оперативного управления налогами?

- а) Минфин РФ, МНС РФ, Государственный таможенный комитет;
- б) Минфин, МНС, ГТК Департамент налоговой полиции;
- в) Правительство РФ, Минфин, МНС, ГТК, Департамент налоговой полиции;
- г) Минфин, МНС, ГТК, Департамент налоговой полиции, Финансовый менеджмент.

4. Какие вопросы решают финансовые органы на местах?

- а) принимают меры к укреплению налоговой дисциплины;
- б) определяют нормативы отчислений от федеральных налогов в бюджеты субъектов РФ;
- в) составляют доходную часть своих бюджетов на основе информации о налогах от налоговых инспекций;
- г) разрабатывают предложения по совершенствованию налоговой политики.

5. Какие основные функции осуществляет МНС РФ?

- а) наблюдает за изданием различными ведомствами нормативных документов о налогообложении;
- б) проводит проверки на предприятиях;
- в) разрабатывает перечни объектов налогообложения, формы налоговых расчетов и др. документов, связанных с исчислением налогов;

г) осуществляют контроль за соблюдением законодательства о налогах.

6. Какую ответственность несут налоговые органы за неправильные решения и действия:

а) возмещают ущерб, вследствие ненадлежащего исполнения своих обязанностей;

б) предоставляют отсрочку платежа;

в) предоставляют налоговый кредит;

г) выделяют определенную сумму средств.

7. Какова сфера деятельности Федеральной службы налоговой полиции?

а) предупреждение, выявление и пресечение налоговых преступлений;

б) приостанавливать операции юридических лиц по счетам в банках;

в) оперативно-розыскная деятельность;

г) требовать от налогоплательщиков исправлений выявленных нарушений.

8. В течение какого срока выполняются поручения клиента на перечисление сумм налога?

а) 3-х дней после получения поручения;

б) операционного дня, следующего за днем получения поручения;

в) пятого операционного дня следующего за днем получения поручения;

г) по мере поступления денежных средств на счета клиента.

9. Может ли налоговый орган аннулировать лицензию банка на осуществление банковской деятельности?

а) да;

б) нет;

в) да, при неоднократном нарушении исполнения платежных поручений;

г) да, при неоднократном нарушении исполнения платежных поручений в течение календарного года.

10. Назовите основные задачи финансового менеджмента в области налогообложения:

а) своевременно и правильно рассчитывать налоговые суммы с юридического лица;

б) представлять в налоговые органы требуемые сведения для расчета налогов;

в) проведение операций на финансовом рынке по мобилизации дополнительного капитала;

г) участие в разработках налоговой политики региона РФ.

«Налог на прибыль»

1. Какими законами регулируется налог на прибыль в РФ

а) Федеральным законом от 27 декабря 1991 г. № 2116—1;

б) НК РФ (ст. 25);

в) НК РФ (ст. 25) и Федеральным законом о бюджете на текущий год.

2. Что выступает объектом обложения?

- а) доходы от реализации и внереализационные доходы;
- б) прибыль;
- в) валовая прибыль;
- г) чистая прибыль.

3. Назовите внереализационные доходы:

- а) выручка от реализации ценных бумаг;
- б) выручка от реализации имущественных прав;
- в) доходы от сдачи имущества в аренду;
- г) доходы от операции купли-продажи инвалюты.

4. Какие расходы считаются связанными с производством?

- а) расходы на обязательное и добровольное страхование;
- б) расходы на рекламу в размере 1% от выручки;
- в) расходы в пользу работника, не предусмотренные трудовым договором.

5. Какое имущество признается амортизируемым?

- а) имущество, используемое налогоплательщиком для извлечения дохода;
- б) материально-производственные запасы;
- в) ценные бумаги;
- г) основные средства, полученные в безвозмездное пользование.

6. Назовите внереализационные расходы, не связанные с производством:

- а) расходы по операциям с тарой;
- б) расходы на рекламу;
- в) судебные расходы и арбитражные сборы;
- г) расходы на командировки.

7. В течение какого срока разрешается уменьшать налоговую базу при получении убытка?

3-х лет; 5 лет; 8 лет; 10 лет.

8. Какие налоговые ставки действуют по налогу на прибыль?

- а) 0%, 24%, 20%, 10%, 15% и 6%;
- б) 24% и 15%;
- в) 24%, 20%, 10%;
- г) 0%, 24%, 15%, 6%.

9. Что является подтверждением данных налогового учета?

- а) первичные учетные документы и расчет налоговой базы;
- б) аналитические регистры налогового учета;
- в) расчет налоговой базы;

г) первичные учетные документы, аналитические регистры и расчет налоговой базы.

10. Какие организации имеют право на определение даты получения дохода по кассовому ордеру?

- а) любые организации;
- б) организации, у которых выручка в предыдущем календарном году выпуска превысила 4 млн. руб.;
- в) организации, у которых выручка от реализации за предыдущий налоговый период (календарный год) не превысила 1 млн. руб. за каждый квартал;
- г) организации, у которых выручка за прошлый год составила не более 3 млн. руб.

«Налог на добавленную стоимость» и «Акцизы»

1. Налогоплательщики с ежемесячными в течение квартала суммами выручки от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога на добавленную стоимость и налога с продаж, не превышающими 1 млн. руб., имеют право:

- а) уплачивать налог не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим кварталом;
- б) уплачивать налог не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим месяцем;
- в) не уплачивать налог на добавленную стоимость.

2. Для того, чтобы сумма НДС, указанная в счете-фактуре индивидуального предпринимателя, была принята к вычету у покупателя:

- а) необходимо, чтобы в счете-фактуре были указаны реквизиты свидетельства о государственной регистрации этого индивидуального предпринимателя;
- б) необходимо, чтобы в счете-фактуре были указаны реквизиты патента, свидетельствующего о переходе индивидуального предпринимателя на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности;
- г) зачет не производится.

3. Если по условиям сделки обязательство выражено в иностранной валюте, то суммы налога на добавленную стоимость (в составе общей суммы обязательства), указываемые в счете-фактуре, могут быть выражены:

- а) только в валюте Российской Федерации — рублях;
- б) только в иностранной валюте;
- в) как в валюте Российской Федерации (рублях), так и в иностранной валюте.

4. Местом реализации работ, если эти работы непосредственно связаны с недвижимым имуществом, при обложении налогом на добавленную стоимость признается Российская Федерация, если:

- а) это недвижимое имущество находится в Российской Федерации;
- б) заказчик работ находится в Российской Федерации;
- г) строительная организация, производящая работы, зарегистрирована по законодательству Российской Федерации.

5. При каком условии организации и индивидуальные предприниматели имеют право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой НДС:

- а) если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн. руб.;
- б) если за три предшествующих любых календарных месяца (по выбору налогоплательщика) сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн. руб.;
- в) если за предшествующий квартал сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета НДС и налога с продаж не превысила в совокупности 1 млн. руб.

6. Организации и индивидуальные предприниматели, получившие освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислениями уплатой НДС, уплачивают НДС, если:

- а) выставят покупателю своей продукции (работ, услуг) счет-фактуру с выделением суммы НДС;
- б) выставят покупателю своей продукции (работ, услуг) счет-фактуру; не уплачивают НДС в любом случае, так как они получили освобождение.

7. Какая из перечисленных сумм не включается в облагаемый оборот при расчете налога на добавленную стоимость?

- а) сумма авансовых и иных платежей, полученных в счет предстоящих поставок товаров, выполнения работ или оказания услуг;
- б) сумма, полученная за реализованные товары (работы, услуги) в виде финансовой помощи;
- в) сумма займа в денежной форме.

8. Какая из перечисленных банковских операций облагается НДС?

- а) инкассация;
- б) кассовое обслуживание организаций;
- в) оказание услуг, связанных с установкой и эксплуатацией системы «клиент — банк», включая предоставление программного обеспечения и обучение обслуживающего указанную систему персонала.

9. Документы, подтверждающие обоснованность применения налогоплательщиком НДС налоговой ставки 0% при реализации товаров на экспорт, представляются в налоговую службу.

- а) через 10 дней после прохождения товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- б) одновременно с представлением налоговой декларации;
- в) по мере запроса налоговой службы.

10. Автозаправочная станция приобрела у специализированной организации резервуары для хранения бензина стоимостью 472 000 руб. (в том числе НДС — 72 000 руб.) и отдельно оплатила работы по их монтажу стоимостью 118 000 руб. (в том числе НДС — 18 000 руб.). В каком объеме возмещается сумма налога на добавленную стоимость:

100 000 руб.; 72 000 руб.; 18 000 руб.

11. Предприятие — продавец товаров получило от покупателя товара его собственный вексель. У векселеполучателя возникает обязанность по уплате налога на добавленную стоимость в бюджет (учетная политика предприятия продавца — «по оплате») в момент:

- а) получения векселя от покупателя;
- б) только в случае погашения полученного векселя денежными средствами;
- в) оплаты покупателем-векселедателем (либо иным лицом) этого векселя или передачи налогоплательщиком этого векселя по индоссаменту третьему лицу.

12. Доля прибыли, получаемая каждым из участников договора простого товарищества, после уплаты всех налогов, включая налог на добавленную стоимость:

- 1) не облагается налогом на добавленную стоимость;
- 2) облагается налогом на добавленную стоимость;
- 3) облагается налогом на добавленную стоимость при фактическом получении суммы прибыли на расчетный счет участника договора.

13. Предприятие — покупатель товаров выдало продавцу товара свой вексель. Векселедатель имеет право на возмещение (зачет) сумм налога на добавленную стоимость в момент:

- а) выдачи векселя;
- б) погашения своего векселя денежными средствами;
- в) получения от векселеполучателя извещения о передаче указанного векселя по индоссаменту.

14. Средства, полученные предприятием в виде штрафа за нарушение условий договора поставки:

- а) не облагаются НДС;
- б) облагаются НДС, если это предусмотрено данным хозяйственным договором;

в) облагаются НДС, если эти средства получены за нарушение условий договора на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг, облагаемых НДС.

15. При определении налоговой базы по НДС выручка налогоплательщика в иностранной валюте пересчитывается в рубли по курсу Центрального банка РФ на дату.

- а) реализации товаров (работ, услуг);
- б) фактического получения доходов от реализации товаров (работ, услуг);
- в) реализации товаров (работ, услуг) или фактического получения доходов от реализации товаров (работ, услуг) в зависимости от условий договора.

16. Суммы НДС, фактически уплаченные налогоплательщиками при ввозе товаров на таможенную территорию и используемые для производства продукции, облагаемой НДС, реализуемой покупателям и заказчикам на территории Российской Федерации:

- а) включаются в расходы, принимаемые к вычету при исчислении налога на доходы организаций;
- б) не включаются в расходы, принимаемые к вычету при исчислении налога на доходы организаций;
- в) включаются в стоимость ввозимых товаров.

17. Налогоплательщиками акциза являются:

- а) организации; индивидуальные предприниматели; лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации;
- б) организации и лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации;
- в) организации.

18. Каковы сроки уплаты в бюджет акциза подакцизного минерального сырья?

- а) на третий день после совершения факта реализации;
- б) 15-го, 25-го и 5-го числа, следующего за отчетным днем месяца исходя из фактических оборотов по реализации подакцизных товаров за соответствующую декаду;
- в) не позднее 30-го числа месяца, следующего за отчетным, — по подакцизным товарам, реализованным с 1 по 15 число отчетного месяца включительно, не позднее 15-го числа второго месяца, следующего за отчетным месяцем, — по подакцизным товарам, реализованным с 16-го по последнее число отчетного месяца.

19. Предприятие — изготовитель ювелирных изделий в соответствии с учетной политикой определяет выручку от реализации по мере оплаты своих ювелирных изделий.

Определите сумму выручки от реализации для целей налогообложения акцизами при следующих условиях: за отчетный период отгружено продукции в магазины на сумму 3 000 руб. (без НДС), на расчетный счет предприятия поступило 2 000 руб. (без НДС):

- а) 3 000 руб.;
- б) 2 000 руб.;
- в) 1 000 руб.

20. Какой из перечисленных товаров является подакцизным?

- а) бензин автомобильный;
- б) покрышки и камеры для шин к легковым автомобилям;
- в) меха;
- г) хрусталь.

«Налог на доходы физических лиц»

1. На каких принципах построена действующая система подоходного обложения физических лиц?

- а) однозвенность обложения;
- б) равенство плательщиков;
- в) доступность информации;
- г) экономия расходов по сбору налога;
- д) декларирование доходов.

2. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?

- а) любые физические лица;
- б) физические лица — налоговые резиденты;
- в) физические лица, получающие доходы в РФ;
- г) физические лица — граждане РФ.

3. Что выступает в качестве объекта налога на доходы физических лиц?

- а) любые доходы физических лиц;
- б) доходы физических лиц — налоговых нерезидентов от источников в РФ;
- в) доходы физических лиц — налоговых нерезидентов от источников за пределами РФ;
- г) доходы физических лиц — налоговых резидентов от источников за пределами РФ.

4. Как определяется налоговая база при получении физическими лицами дохода в натуральной форме?

- а) по любым действующим ценам;
- б) по рыночным ценам;
- в) по расчетным ценам;
- г) по оптовым ценам;
- д) по розничным ценам.

5. Какой налоговый период установлен по налогу на доходы физических лиц?

- а) календарная декада;
- б) календарный месяц;
- в) календарный квартал;
- г) календарный год.

6. Какие доходы не подлежат обложению налогом на доходы физических лиц?

- а) государственные пенсии;
- б) доходы государственных служащих;
- в) пособия по временной нетрудоспособности;
- г) доходы от реализации государственного имущества;
- д) дивиденды от российских организаций, часть уставного капитала которых принадлежит государству.

7. Какие доходы подлежат обложению налогом на доходы физических лиц?

- а) доходы в денежной форме, полученные в порядке наследования;
- б) дивиденды от российских организаций;
- в) доходы от использования авторских прав;
- г) алименты, полученные налогоплательщиком;
- д) пособия по временной нетрудоспособности.

8. Какие виды социальных налоговых вычетов имеет право получить плательщик налога на доходы физических лиц?

- а) по доходам, переданным на благотворительные цели;
- б) по доходам, переданным в виде финансовой помощи сельскохозяйственным организациям;
- в) по сумме собственных денежных средств, истраченных на приобретение медикаментов, назначенных им лечащим врачом;
- г) по доходам, направленным на содержание детей и иждивенцев.

9. Какие виды профессиональных налоговых вычетов имеет право получить плательщик налога на доходы физических лиц?

- а) по расходам, связанным с осуществлением индивидуальной предпринимательской деятельности;
- а) по расходам, связанным с куплей — продажей ценных бумаг;
- б) по расходам, связанным с продажей недвижимости;
- в) по расходам, связанным с созданием научных трудов.

10. Что признается датой фактического получения дохода при получении дохода в виде оплаты труда?

- а) дата начисления выплат;
- б) дата фактического получения дохода;

- в) дата списания денежных средств со счета налогового агента;
- г) дата выплаты дохода;
- д) последний день месяца, за который ему был начислен доход.

11. Какая система ставок установлена по налогу на доходы физических лиц?

- а) пропорциональная;
- б) прогрессивная;
- в) регрессивная;
- г) равная.

12. Какие установлены предельные сроки внесения платежей по налогу на доходы физических лиц, исчисленных в соответствии с налоговой декларацией?

- а) не позднее 15 октября года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- б) не позднее 15 января года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- в) не позднее 15 июля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- г) не позднее 15 июня года, следующего за истекшим налоговым периодом.

«Целевые налоги»

1. Плательщики уплачивают налог с владельцев транспортных средств:

- а) 1 раз в год;
- б) 1 раз в квартал.

2. Налог с владельцев транспортных средств поступает:

- а) в дорожный фонд;
- б) в региональный бюджет;
- в) в местный бюджет.

3. Налог с владельцев транспортных средств уплачивают:

- а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) юридические лица и граждане предприниматели.

4. Ставка налога с владельцев транспортных средств зависит от:

- а) года выпуска транспортного средства;
- б) срока прохождения технического осмотра;
- в) мощности двигателя;
- г) категории собственника.

5. Льготу по налогу с владельцев транспортных средств имеют:

- а) лица, получившие транспортные средства в подарок;
- б) полные кавалеры ордена Славы;
- в) профессиональные аварийно-спасательные службы;
- г) лица, пользующиеся транспортными средствами по доверенности;

д) лица, имеющие транспортные средства в собственности, но не использующие его.

«Региональные налоги и сборы»

1. К имуществу предприятий, облагаемому налогом на имущество, относятся:

- а) основные средства;
- б) земельные участки;
- в) готовая продукция;
- г) предметы противопожарной безопасности;
- д) домашние животные;
- е) животные на выращивании и откорме.

2. Периодичность уплаты налога на имущество предприятий:

- а) ежемесячная;
- б) ежеквартальная;
- в) полугодовая;
- г) годовая.

3. Для исчисления налога на имущество предприятий рассчитывается:

- а) суммарная стоимость имущества, числящаяся на балансе предприятия инвентаризационная стоимость имущества;
- б) среднегодовая стоимость имущества;
- в) стоимость, указанная в договорах страхования.

4. В налогооблагаемую базу включается имущество:

- а) числящееся на балансе предприятия;
- б) указанное в договорах страхования;
- в) сданное в аренду;
- г) проданное другим организациям.

5. Налогооблагаемая база уменьшается на стоимость находящегося на балансе имущества:

- а) сельскохозяйственных предприятий;
- б) объектов социальной сферы;
- в) органов государственной власти;
- г) Министерства обороны;
- д) объектов природоохранной деятельности.

6. Налог на имущество предприятий исчисляется:

- а) налоговыми органами;
- б) финансовыми организациями;
- в) самостоятельно плательщиками;
- г) органами государственной власти.

7. Ставка налога на имущество предприятий (но не выше максимальной) устанавливается:

- а) предприятиями самостоятельно;
- б) налоговыми органами;
- в) финансовыми органами;
- г) законодательными органами субъектов РФ;
- д) законодательными органами федеральной власти.

8. Освобождаются от уплаты налога на имущество предприятий:

- а) кредитные организации;
- б) страховые организации;
- в) бюджетные организации;
- г) специализированные протезно-ортопедические организации.

9. При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается:

- а) дата регистрации предприятия или приобретения имущества;
- б) дата уплаты налога;
- в) дата сдачи баланса БУ налоговым органам;
- г) дата предстоящей налоговой проверки.

10. К субъектам малого предпринимательства относятся:

- а) юридические лица любых организационно-правовых форм собственности;
- б) физические лица;
- в) физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;
- г) коммерческие организации, у которых законодательно установлена структура уставного капитала и среднесписочная численность работающих в зависимости от вида деятельности.

11. Основными параметрами для перехода малых предприятий на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности являются:

- а) размер уставного капитала;
- б) численность работающих;
- в) размер предшествующей выручки.

12. Малые предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения, освобождаются от уплаты:

- а) таможенных платежей;
- б) налога на имущество предприятий;
- в) НДС;
- г) государственной пошлины;
- д) единого социального налога.

13. Малые предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения, уплачивают:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) стоимость патента.

14. Единый налог на вмененный доход взимается при осуществлении:

- а) любых видов деятельности;
- б) определенных видов деятельности.

15. При введении единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности отменяются налоги:

- а) земельный налог;
- б) налог на прибыль;
- в) налог с продаж;
- г) налог на доходы физических лиц;
- д) единый социальный налог.

16. Объектом налогообложения единым налогом на вмененный доход является:

- а) вмененный доход на очередной календарный месяц;
- б) прибыль от реализации продукции;
- в) стоимость реализованных товаров;
- г) прибыль, оставшаяся после расчета с бюджетом.

17. Ставка единого налога на вмененный доход установлена в размере:

- а) 30% от вмененного дохода;
- б) 20% от вмененного дохода;
- в) 30% от прибыли от реализации продукции.

18. Плательщиками налога на игорный бизнес являются:

- а) физические лица;
- б) физические или юридические лица, выставяющие своих лошадей на состязания коммерческого характера;
- в) игорные заведения — организаторы игорного бизнеса;
- г) лица, участвующие в игре на тотализаторе на ипподроме;
- д) лица, выигравшие на бегах в игре на тотализаторе на ипподроме.

19. Объектами налогообложения при исчислении налога на игорный бизнес являются:

- а) игровые столы;
- б) лошади, участвующие в бегах;
- в) кассы тотализаторов;
- г) лица, делающие ставки при игре в рулетку;
- д) кассы букмекерских контор.

20. Объектом налогообложения для расчета налога с продаж является:

- а) прибыль, полученная от реализации продукции;

- б) стоимость товаров не первой необходимости, реализуемых оптом в розницу за наличный расчет;
- в) стоимость отгруженных, но неоплаченных товаров;
- г) добавленная стоимость, полученная на всех стадиях производства.

«Местные налоги и сборы»

1. Какие формы платы за землю действуют в Российской Федерации!

- а) земельный налог;
- б) земельный налог и арендная плата;
- в) земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.

2. Следует ли земли, занятые жилищным фондом в городах и поселках, облагать земельным налогом и по какой ставке?

- а) следует облагать на общих основаниях;
- б) следует облагать в размере 3% от действующей ставки налога;
- в) не следует.

3. Какие из перечисленных объектов не освобождаются от платы за землю?

- а) земли, используемые пожарной охраной;
- б) ботанические сады;
- в) земельные участки юридических лиц для ведения сельскохозяйственного производства.

4. Налог на имущество физических лиц уплачивают:

- а) собственники зданий, строений, сооружений;
- б) собственники автотранспортных средств;
- в) собственники водно-воздушного транспорта;
- г) собственники земельных участков;
- д) собственники домашней утвари.

5. Налоговой базой на недвижимое имущество является:

- а) количество объектов недвижимости, находящихся в собственности физического лица;
- а) суммарная инвентаризационная стоимость объекта;
- б) территория, на которой находится объект недвижимости;
- в) число проживающих лиц.

6. Ставки налога на недвижимое имущество устанавливаются в зависимости от:

- а) количества проживающих;
- б) количества собственников;
- в) места нахождения;
- г) суммарной инвентаризационной стоимости;
- д) территориальной принадлежности.

7. Налоговой базой для исчисления налога по водно-воздушным транспортным средствам является:

- а) количество транспортных средств;
- б) количество собственников;
- в) мощность двигателя;
- г) место регистрации транспортного средства;
- д) валовая вместимость;
- е) пассажиро-место.

8. Ставка налога на водно-воздушные транспортные средства установлена в зависимости от единицы измерения налогооблагаемой базы:

- а) в рублях за единицу измерения;
- б) в процентах от МРОТ за единицу измерения;
- в) в процентах от единицы измерения;
- г) в рублях независимо от единицы измерения;
- д) в зависимости от степени эксплуатации.

9. Периодичность уплаты налога на имущество физических лиц:

- а) ежемесячная;
- б) ежеквартальная;
- в) полугодовая;
- г) годовая;
- д) ежегодная.

10. Налог на имущество физических лиц рассчитывают:

- а) плательщики самостоятельно;
- б) налоговые органы;
- в) бюро технической инвентаризации;
- г) органы, осуществляющие регистрацию транспортных средств;
- д) страховые организации;
- е) органы государственной власти.

11. От уплаты налога на имущество физических лиц освобождаются:

- а) собственники строений, находящихся в сельской местности;
- б) инвалиды с детства;
- в) собственники автотранспортных средств;
- г) собственники моторных лодок с мощностью двигателя менее 10 л.
- д) арендаторы строений;
- е) полные кавалеры ордена «Славы»;

12. Льготные категории плательщиков налога на имущество физических лиц устанавливаются:

- а) законодательными актами органов власти субъектов РФ;
- б) законодательными актами федеральных органов власти;

- в) законодательными актами органов местного самоуправления;
- г) распоряжениями домовых комитетов;
- д) налоговыми органами.

13. Налог на имущество физических лиц зачисляется в доход:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджетов субъектов РФ;
- в) местных бюджетов.

14. К другим местным налогам и сборам относятся:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) курортный сбор с физических лиц;
- в) налог с продаж;
- г) сбор за право торговли;
- д) сбор с владельцев собак;
- е) сбор за парковку автотранспорта;
- ж) сбор за уборку территорий населенных пунктов.

15. Курортный сбор уплачивается:

- а) физическими лицами, приезжающими на отдых в любую местность;
- б) физическими лицами, приезжающими на отдых в курортную местность, перечень которых утвержден правительством РФ;
- в) переселенцами, приезжающими из местности, не пригодной для проживания;
- г) физическими лицами, постоянно проживающими в курортной местности;
- д) лицами, сдающими жилье отдыхающим.

16. Ставки местных налогов и сборов устанавливают:

- а) органы власти субъектов РФ;
- б) органы местной власти;
- в) плательщики самостоятельно, в зависимости от размера заработной платы;
- г) налоговые органы;
- д) органы власти на федеральном уровне.

17. Сбор с владельцев собак уплачивают:

- а) физические лица, проживающие и имеющие в городах собак;
- б) физические лица, проживающие и имеющие в сельской местности собак;
- в) физические лица, имеющие любых домашних животных;
- г) физические лица, имеющие служебных собак.

18. Льготы по уплате других местных налогов и сборов с физических лиц предоставляются:

- а) налоговыми органами;
- б) органами опеки и попечительства;
- в) органами социального обеспечения;

- г) органами местной власти;
- д) федеральными органами власти;
- е) органами власти субъектов РФ.

19. Сбор за парковку автотранспорта платят:

- а) физические лица, имеющие в собственности автотранспортные средства;
- б) физические лица, осуществляющие парковку автотранспортных средств;
- в) физические лица, осуществляющие парковку автотранспортных средств в специально отведенных местах;
- г) физические лица, имеющие гаражи;
- д) физические лица, арендующие места на стоянках.

20. Сбор за уборку территорий населенных пунктов вносят следующие категории физических лиц:

- а) имеющие в собственности строения;
- б) проживающие в городах в отдельных квартирах жилых домов;
- в) занимающиеся предпринимательской деятельностью;
- г) осуществляющие торговлю на лотках;
- д) арендующие строения.

21. От уплаты курортного сбора освобождаются:

- а) индивидуальные предприниматели, занимающиеся торговлей в курортной зоне;
- б) дети до 16 лет;
- в) инвалиды и сопровождающие их лица, приехавшие на отдых в курортную местность;
- г) лица, приехавшие в курортную местность на неорганизованный отдых;
- д) лица, отдыхающие в курортной местности со своими домашними животными.

Примерные темы для подготовки рефератов, докладов и презентаций.

1. Эволюция налоговой системы в РФ.
2. Налоговая система РФ и принципы её построения.
3. Роль прямых налогов в формировании доходов федерального бюджета.
4. Роль косвенных налогов в формировании доходной части федерального бюджета.
5. Федеральные налоги и сборы: особенности их установления и взимания.
6. Роль Налогового кодекса в гармонизации налоговых отношений.
7. Налог на добавленную стоимость: зарубежный опыт и возможности его применения в отечественной практике.
8. Порядок и особенности уплаты НДС при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
9. Оценка динамики поступления налога на добавленную стоимость в доходную часть федерального бюджета.
10. Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную стоимость.
11. История возникновения и развития акцизного налогообложения в РФ.
12. Зарубежный опыт акцизного налогообложения и возможности его применения в отечественной практике.
13. Роль акцизов в формировании доходов бюджетной системы РФ.
14. Эволюция налогообложения прибыли организаций в России.
15. Зарубежный опыт налогообложения прибыли юридических лиц.
16. Особенности налогообложения прибыли банков (страховых компаний).
17. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль иностранными организациями в РФ.
18. Направления совершенствования налогообложения прибыли организации в Российской Федерации.
19. История развития налогообложения добычи полезных ископаемых в России.
20. Направления совершенствования налогообложения добычи полезных ископаемых в России.
21. Зарубежный опыт налогообложения добычи полезных ископаемых.
22. Государственная пошлина: история возникновения и развития в РФ.
23. Государственная пошлина за совершение нотариальных действий.
24. Государственная пошлина: зарубежный опыт и возможности его использования в отечественной практике.
25. Водный налог: история и современность.
26. Водный налог: зарубежный опыт и возможности его использования в отечественной практике.
27. Водный налог: проблемы и пути их решения.
28. Проблемы налогообложения природопользования.
29. Значимость ресурсных налогов в поддержании равновесия экосистемы.
30. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: современность и перспективы развития.

31. Налоговое планирование и его влияние на конечный финансовый результат организации.
32. Принципы налогового планирования в организации и их реализация на практике.
33. Законодательные основы регулирования налоговых проверок.
34. Место и сущность налоговых проверок в системе налогового контроля.
35. Права и обязанности плательщиков в системе налогового администрирования.
36. Налоговые органы и их полномочия.
37. Роль государственной регистрации налогоплательщиков в системе налогового контроля.
38. Учет поступлений налогов в налоговом органе.
39. Понятие и сущность камеральных налоговых проверок.
40. Понятие и роль выездных налоговых проверок.
41. Налоговые правонарушения и ответственность по ним.
42. Проверка организаций, получающих доходы от игорного бизнеса.

Варианты контрольных работ

Контрольная работа должна быть выполнена в точно установленные сроки по соответствующему варианту.

К оформлению контрольной работы предъявляются **следующие требования:**

- текст работы излагается грамотно, последовательно, оформляется на компьютере;
- перед каждым ответом формулируется вопрос согласно заданию;
- сокращение слов, кроме общепринятых, не допускается;
- при решении задач и ответах на тесты обязательна ссылка на соответствующие статьи НК РФ;
- в конце контрольной работы приводится список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись.

При несоблюдении установленных требований контрольная работа возвращается студенту без проверки.

Вариант № 1

Задача 1

Налогоплательщик сдал в ИФНС налоговую декларацию по НДС за отчетный период 25 числа. Сумма НДС к уплате по декларации составила 70 000 рублей. Налог уплачен в бюджет 25 числа в сумме 80 000 рублей. Через три дня налогоплательщиком был Сдан уточненный расчет с увеличением суммы налога, причитающейся к уплате в бюджет, на 9 000 рублей. Определите размер налоговых последствий. Ответ обоснуйте ссылкой на соответствующие статьи НК РФ.

Задача 2

Исчислить налог на доходы физического лица за истекший налоговый период на основе следующих данных:

Заработная плата работника в месяц составляет 7500 руб.

В апреле он получил премию за первый квартал 8000 руб.

В июле выдан подарок стоимостью 3000 руб.

В сентябре компенсированы расходы по покупке медикаментов на основании заявления и документов, подтверждающих расходы -3800 руб.

Имеет на иждивении двух детей школьного возраст

Кроме того, работник получил беспроцентную ссуду в организации 1 апреля в сумме 600 000 руб., сроком на 90 дней.

Задача 3

За 1 квартал текущего года предприятием были осуществлены следующие операции: отгружена продукция покупателям по ценам без НДС на сумму 2700 тыс. руб.

Передано в качестве благотворительности больнице продукции на сумму 25 тыс. руб. без учета НДС. На расчетный счет поступили авансы от покупателей — 590 тыс. руб.

Произведены расходы за квартал:

оплачены услуги банка по договору банковского счета — 3 тыс. руб.;

предъявлены счета-фактуры за аренду имущества — 35,4 тыс. руб., с НДС;

израсходовано материалов на производство продукции — 300 тыс. руб.;

начислена зарплата работникам — 300 тыс. руб. Страховые взносы исчислить самостоятельно;

оплачены представительские расходы — 16 тыс. руб., без учета НДС;

получены, но не оплачены консультационные услуги — 15 тыс. руб., без НДС.

В январе куплен микроавтобус по цене 420 тыс. руб. без НДС, введен в эксплуатацию (4 амортизационная группа). Исчислить амортизацию самостоятельно.

ООО «Учебный центр» предъявил счет-фактуру (имеется акт) за обучение на курсах бухгалтера — 8 тыс. руб. без НДС. Лицензии на образовательную деятельность у Учебного центра нет.

Исчислить аванс по налогу на прибыль за первый квартал.

Вариант № 2

Задача 1

Предприятие «Луч» реализовало продукцию и выставило счет покупателю на сумму 236 тыс. руб. При производстве этой продукции были использованы материалы, приобретенные у поставщика на сумму 164 000 руб., в том числе НДС.

В отчетном периоде проведена инвентаризация ТМЦ, по итогам которой выявлена недостача на сумму 25 000 рублей. Принято решение недостачу списать за счет средств предприятия.

Исчислить НДС к уплате в бюджет.

Задача 2

20 августа текущего года налогоплательщику был предоставлен заем в Сумме 1 000 000 руб. на приобретение квартиры. За пользование заемными Средствами налогоплательщик ежемесячно уплачивает проценты из расчета 6% годовых. Погашение займа производится в течение 5 лет, начиная с 31 декабря текущего год.

В октябре текущего года налогоплательщик купил квартиру, стоимость которой — 800 000 руб.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ 20 августа составляла 13%, в октябре -11%, в последующем изменения не было. Определите сумму НДФЛ за текущий и следующий годы.

Задача 3

Организация занимается оптовой торговлей. В учетной политике для определения доходов и расходов принят метод начислений. Рассчитайте налог на прибыль, исходя из следующих данных бухгалтерского учета за отчетный период:

- отгружено продукции на сумму 5750 тыс. руб. (в том числе НДС – 18%), оплачено покупателями – 92%;

- реализация взаимозависимым лицам составила 100 единиц товара по цене 1200 руб. за единицу, рыночная цена — 1500 руб. за единицу товара;
- получены безвозмездно и переданы в эксплуатацию основные средства на сумму 125 тыс. руб.
- пеня, полученная от поставщиков товарно-материальных ценностей за нарушение хозяйстве]того договора, - 35 тыс. руб. (в том числе НДС—18%);
- отрицательная курсовая разница — 40 тыс. руб.;
- закупочная стоимость реализованного товара - 4200 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%), оплачено поставщикам полностью;
- издержки обращения — 370 тыс. руб., в том числе сверхнормативные представительские расходы — 15 тыс. руб.;
- получен аванс под предстоящую поставку товара покупателю — 150 тыс. руб.;
- выплачены дивиденды акционерам — 120 тыс. руб.;
- убыток за предыдущий налоговый период составил 50 тыс. руб.;
- передано право требования третьему лицу в размере 250 тыс. руб. за 200 тыс. руб. после наступления предусмотренного договором срока платежа.

Вариант № 3

Задача 1

За налоговый период на расчетный счет предприятия поступила выручка от реализации услуг на сумму 400 тыс. руб. (без НДС) и продукции на сумму 600 тыс.руб. (с НДС). Предприятие в этом же месяце оплатило (с НДС) транспортные услуги — 100 тыс. руб. Перечислено за аренду производственного помещения, находящегося в муниципальной собственности — 150 тыс. руб.

В качестве вклада в уставный капитал учреждаемого общества передан компьютер, первоначальная стоимость которого составляла 30 000 рублей, кроме того НДС. Остаточная стоимость - 10 000 рублей.

Исчислить НДС, который необходимо уплатить в бюджет.

Задача 2

Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:

- начисленная сдельная заработная плата — 5700 руб.;
 - премия в размере 15% заработной платы;
 - надбавка за сверхурочную работу — 800 руб.;
 - пособие по временной нетрудоспособности — 1250 руб.;
 - дивиденды: за прошедший налоговый период — 25 000 руб.;
 - оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника,— 1000 руб.;
 - материальная помощь— 1500 руб.
 - оплата обедов в заводской столовой — 600 руб.;
 - плата за содержание ребенка в детском саду — 600 руб.;
 - оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки — 12 000 руб.
- Исчислите сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3

15 мая 2006 ООО "Петролеум" отгрузило ООО "Нефтяная компания" мазут на общую сумму 200 000 руб. (без учета НДС).

По договору ООО "Нефтяная компания" должно было оплатить товары не позднее 14 июня 200х. Однако ООО "Петролеум" 26 мая .200х уступило право требования долга ОАО "Альфа" за 140 000 руб. И тот же день деньги поступили на расчетный счет ООО "Петролеум".

Определить сумму убытка, учитываемого при налогообложении прибыли.

Вариант № 4

Задача 1

В отчетном периоде Обществом отгружено продукции на сумму 1 200 000 рублей (с НДС).

Кроме того, реализован станок (числился в учете с НДС): остаточная стоимость - 60 000 рублей, продажная цена - 82 000 рублей.

Приобретено товарно-материальных ценностей на сумму 780 000 рублей, кроме того НДС.

За аренду муниципальной собственности перечислено 27 000 рублей.

В отчетном периоде реализован вексель по цене 259 000 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет. Указать сроки представления декларации и уплаты НДС.

Задача 2

Организация за текущий год реализовала товаров на 2800 тыс. руб. (без НДС). Расходы на производство товаров составили 1 900 000 руб., в том числе расходы на приобретение призов во время рекламной кампании — 31 000 руб., сверхнормативные расходы на оплату суточных по командировкам — 20 000 руб. Кроме того, было реализовано два транспортных средства:

- автомобиль — 30 июня 2006 по цене 60 000 руб., первоначальная стоимость — 100 000 руб., сумма амортизационных отчислений — 20 000 руб., срок эксплуатации — два года, срок полезного использования — 10 лет;

- трактор — 25 ноября 2006 по цене 70 000 руб., первоначальная стоимость — 120 000 руб., сумма амортизационных отчислений — 75 000 руб., срок эксплуатации — пять лет, срок полезного использования — восемь лет.

В предшествующем периоде организация имела убыток в сумме 50 000 руб.

Исчислите налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Задача 3

Организация осуществляет оптовую торговлю продуктами питания, применяет упрощенную систему налогообложения. Объект: доходы минус расходы.

За отчетный год выручка от реализации товаров составила 14500 тыс. руб. Внереализационные доходы — 40 тыс. руб.

Оплачены расходы за год: стоимость приобретенных основных средств — 590 тыс. руб. с НДС; стоимость полученных товаров — 10620 тыс. руб. с НДС.

Начислена зарплата — 1200 тыс. руб., выплачено работникам — 980 тыс. руб.

Удержан НДФЛ и перечислен в бюджет — 120 тыс. руб. Начислено и оплачено по больничным листам за счет организации — 30 тыс. руб..

Оплачены хозяйственные товары — 35,4 тыс. руб. (с НДС), подписка на периодическую печать — 4,72 тыс. руб. (с НДС).

Исчислить единый налог по упрощенной системе налогообложения за год.

Вариант № 5

Задача 1

ООО «Заря» осуществляет производственную деятельность, выпускает продукцию, облагаемую НДС. В мае текущего года реализована продукция оптовым покупателям по ценам без НДС на сумму 3200 тыс. руб.

Передана продукция своей базе отдыха по ценам без НДС на сумму 15 тыс. руб.

От покупателей на расчетный счет поступили средства: оплата за отгруженную продукцию — 826 тыс. руб., авансы в счет предстоящих поставок — 590 тыс. руб.

С расчетного счета оплачены поставщикам материалы в сумме 112 тыс. руб. с НДС, из которых поступили и оприходованы на сумму 141,6 тыс. руб. Предъявлены поставщиками счета-фактуры за Оказанные услуги связи и коммунальные услуги, всего на сумму 106,2 тыс. руб., из них оплачены — на сумму 74,34 тыс. руб.

В мае сдан в эксплуатацию склад, построенный хозяйственным способом. Сумма затрат на строительство составила 5800 тыс. руб.

Определить НДС к уплате в бюджет за май, указать срок уплаты.

Задача 2

Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся основные средства со сроком полезного использования: три года — первоначальная стоимость — 190 тыс. руб., остаточная стоимость — 140 тыс. руб.; десять лет — первоначальная стоимость — 1730 тыс. руб., остаточная стоимость — 1540 тыс. руб.; 20 лет — первоначальная стоимость — 2830 тыс. руб., остаточная стоимость — 2540 тыс. руб. Доходы от реализации продукции составляют за год 19700 тыс. руб., расходы — 18200 тыс. руб. Получено безвозмездно оборудование стоимостью 130 тыс. руб. Начислены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 40 тыс. руб., перечислено - - 25 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период: объект налогообложения — доходы, уменьшенные на величину расходов.

Задача 3

В отчетном периоде:

- организация получила выручку от реализации покупных товаров - 400 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%);
- стоимость приобретения товаров — 200 тыс. руб. (в том числе НДС-18%);
- пеня, полученная по хозяйственному договору, — 40 тыс. руб.;
- положительная курсовая разница от переоценки валютных ценностей — 80 тыс. руб.;
- расходы на рекламу — 30 тыс. руб., в том числе в пределах норм — 25 тыс. руб.;
- стоимость безвозмездно переданного в подшефный детский сад комплекта мебели — 20 тыс. руб.;
- расходы на приобретение торгового оборудования — 30 тыс. руб.

В отчетном периоде в качестве ежемесячных авансовых платежей по налогу организация перечислила в бюджет 10 тыс. руб.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант № 6

Задача 1

Иванову И.Ц, за работу на основании трудового договора организация выплатила:

- в январе — 5000 руб.;
- в феврале — 6000 руб.;
- в марте — 5500 руб.;
- в апреле — 5200 руб.;
- в мае — декабре — ежемесячно по 7000 руб.

Иванов И.П. имеет двух детей: один в возрасте 15 лет, другой — 20 лет, является студентом дневной формы обучения. Иванов И.П. приобрел в этом налоговом периоде квартиру за 1 580 000 руб.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты этого налога.

Задача 2

ООО «Центр» реализовало пластиковые оконные блоки и выставило счет покупателю на сумму 285 000 руб. В счет — фактуре был выделен НДС. При производстве этой продукции были использованы материалы, приобретенные у поставщика на сумму 198 000 руб. (с НДС). В отчетном месяце ООО «Центр» также оплатило услуги рекламного агентства за производство и размещение рекламы в средствах массовой информации на сумму 10 тыс. руб. (с НДС).

В отчетном месяце покупателями возвращен ранее реализованный товар на сумму 98 000 рублей.

Исчислить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину

расходов. За первое полугодие доходы составили 6500 тыс. руб., расходы — 4800 тыс. руб. Кроме того, приобретены объекты основных средств на сумму 220 тыс. руб. (две установки по 110 тыс. руб.), из которых один введен в эксплуатацию. Оплачено 80% их стоимости. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период составил 130 тыс. руб.

Начислены взносы по обязательному пенсионному страхованию в размере 60 000 руб., из них перечислено- 40 000 руб.

Исчислите сумму единого налога, подлежащую уплате в бюджет, укажите порядок и сроки уплаты.

Вариант № 7

Задача 1

Работнице, имеющей дочь в возрасте 12 лет, ежемесячно начисляется заработная плата в размере 8 тыс. руб. Организация за 1 чет чистой прибыли оплачивает ей проездной билет 300 руб. и аренду квартиры — плата за аренду составляет 5 тыс. руб. В марте выплачено пособие по временной нетрудоспособности 1,2 тыс. руб., сумма возмещения вреда, причиненного увечьем, 6 тыс. руб. В мае работнице были начислены дивиденды по акциям в размере 20 тыс. руб,

В июне получены доходы из источника за пределами РФ 915 тыс. руб.

Исчислить сумму налога на доходы физических лиц за год.

Задача 2

ЗАО «Дельта» в текущем году приняло решение построить для себя **НОВЫЙ** склад для хранения готовой продукции. Строительство решили **ИСТИ** самостоятельно, не привлекая подрядчиков. Для этого ЗАО «Дельта» приобрело кирпич, бетон и прочие строительные материалы и 528 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%). Заработная плата рабочих, которые строили склад (с учетом единого социального налога, составила 48 тыс. руб.) Амортизация по основным средствам, используемым в процессе строительства, начислена в размере 23 тыс. руб. Затраты на государственную регистрацию права собственности на построенный склад составили 5,5 тыс. руб. Рассчитайте налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет.

Задача 3

Организация работает на упрощенной системе налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов.

По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 8 450 тыс. руб. Расходы составили 7 550 тыс. руб., в том числе сверхнормативные командировочные расходы – 25 тыс. руб., материальная помощь сотруднику на лечение — 55 тыс. руб.

Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант № 8

Задача 1

Петров ежемесячно получает в организации доход в размере 15 000 рублей.

10 апреля ему выдан беспроцентный заем в сумме 100 000 рублей сроком на шесть месяцев. Ставка рефинансирования ЦБ РФ -13%.

В феврале выдана материальная помощь в сумме 5 000 рублей. 13 мая - ценный подарок стоимостью 4 500 рублей. Петров имеет дочь студентку ВУЗа, обучающуюся по дневной форме. За ее обучение оплачено 40 000 рублей.

Исчислить сумму НДФЛ. Заполнить декларацию, обосновав право на социальный вычет. Указать порядок получения вычета.

Задача 2

Предприятием принято решение построить собственными силами новый склад для хранения готовой продукции. При проведении СМР закуплены строительные материалы на сумму 528 000 рублей, в том числе НДС. Заработная плата рабочих составила 48 000 рублей. Амортизация по технике, используемой в строительстве, начислена в размере 23 000 рублей.

Для выполнения отдельных работ заключен договор с подрядной организацией, стоимость работ составила 98 000 рублей.

Затраты на государственную регистрацию права собственности на построенный склад составили 5 500 рублей.

Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Задача 3

Организация осуществляет два вида предпринимательской деятельности, один из которых подпадает под уплату ЕНВД.

На балансе организации числится объект основных средств, используемый в предпринимательской деятельности, как облагаемой ЕНВД, так и облагаемой по традиционной системе. Среднегодовая стоимость его составляет 280 000 рублей.

Общий объем выручки (без НДС) за год составляет 750 000 рублей, в том числе от предпринимательской деятельности, облагаемой ЕНВД, - 420 000 рублей.

Определите сумму налога на имущество, подлежащего уплате в бюджет.

Вариант № 9

Задача 1

На предприятии работает 10 человек. За 1 квартал начислена зарплата в сумме 1880 тыс. руб., из них доход отдельных работников составил: Соболев — 290 тыс. руб., Воронин — 340 тыс. руб., Галкин — 635 тыс. руб.

У остальных работников доходы составили 615 тыс. руб., но двое из них — инвалиды с доходами соответственно 30 и 20 тыс. руб.

Исчислить страховые взносы на социальное страхование.

Задача 2

Организация, расположенная в Кемерово занимается оказанием автотранспортных услуг по перевозке пассажиров. На 1 января текущего года на балансе организации числятся 15 автомобилей, в том числе один используется для служебных целей администрации. Кроме того, организация с 10 февраля арендует два автомобиля для производственной деятельности. Налогоплательщик за этот период начислил страховые взносы на обязательное

пенсионное страхование в сумме 32 тыс. руб., уплачено 29 тыс. руб.

Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый доход, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3

Медицинская организация оказывает населению платные медицинские (по диагностике, профилактике и лечению) и косметические услуги, для чего использовала собственные помещения и часть площадей арендовала. Стоимость аренды составляет 23 600 руб. в месяц (в том числе НДС — 3600 руб.), арендная плата вносится 10-го числа каждого месяца.

В I квартале организация приобрела два компьютера для бухгалтерии на общую сумму 59 тыс. руб. (в том числе НДС — 9 тыс. руб.) За доставку компьютеров организация заплатила еще 590 руб. (включая НДС — 90 руб.). Компьютеры оплачены и поставлены на учет. Приобретены (оплачены) лекарственные средства, которые используются для оказания как медицинских, так и косметических услуг, на сумму 33 тыс. руб. (в том числе НДС — 3 тыс. руб.).

В I квартале организация оказала медицинские услуги на сумму 500 тыс. руб. и косметические услуги на сумму 300 тыс. руб. Выручка от реализации приведена без НДС.

Определите сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.

Вариант № 10

Задача 1

За налоговый период организация произвела в пользу работника следующие виды выплат:

- сумма, начисленная по тарифной ставке, — 175 000 руб.;
- начисления стимулирующего характера — 20% основного заработка;
- пособие по уходу за больным ребенком — 8000 руб.;
- начисления за работу в праздничные дни — 10 000 руб.;
- расходы на оплату труда за время вынужденного простоя — 5 000 руб.;
- плата командировочных расходов — 11 000 руб.;
- единовременное вознаграждение за выслугу лет -12 000 руб.;
- расходы на оплату отпуска — 15 000 руб.;
- оплачено обучение ребенка работника в институте — 25 000 руб.
- выдано в счет заработной платы 100 кг сахара на сумму 1000 руб.,

рыночная цена 1 кг сахара — 17 руб.

Исчислите сумму страховых взносов, подлежащих уплате налогоплательщиком.

Задача 2

ООО «Альфа» по договору купли-продажи приобрело материалы на сумму 6000000 рублей. Материалы используются для производства и реализации продукции, облагаемой НДС по ставке 18%, и не облагаемой НДС. В течение налогового периода организация произвела и реализовала продукции на сумму 82000000 рублей, в том числе продукцию, облагаемую НДС, на сумму 72000000 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащую вычету.

Задача 3

Определить сумму налога на прибыль за текущий год, подлежащую уплате в бюджет, на основании следующих данных:

- объем производства продукции составил 3 650 тыс. руб., отгружено продукции на 3 400 тыс. руб., на расчетный счет за реализованную продукцию поступило 3 520 тыс. руб.;

- себестоимость отгруженной продукции - 2 350 тыс. руб.;

- расходы на текущий ремонт объектов основных средств - 30 тыс. руб.;

- расходы на капитальный ремонт производственных помещений – 50 тыс руб.:

- 1 июля реализовано амортизируемое имущество (срок полезного использования 36 месяцев на сумму 70 тыс. руб., первоначальная стоимость 180 тыс. руб., сумма начисленной амортизации 60 тыс. руб.;

- в январе в результате инвентаризации выявлены излишки компьютерных деталей на сумму 20 000 руб., в марте все детали были использованы при ремонте компьютеров.

Примерный перечень вопросов к зачету / экзамену

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов в условиях рыночной экономики.
3. Принципы налогообложения.
4. Налоговые льготы, их виды и значение в регулировании рыночной экономики.
5. Понятие о налоговой системе, характеристика налоговой системы Российской Федерации на современном этапе.
6. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги.
7. Налоговая политика и пути реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
8. Роль налога на прибыль предприятий и организаций в формировании доходов государства. Плательщики, объект налогообложения.
9. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль предприятий и организаций. Ставки налога.
10. Налог на имущество предприятий, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.
11. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Принципы построения налога на добавленную стоимость.
12. Плательщики и объект обложения налогом на добавленную стоимость. Ставки налога, льготы.
13. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и его роль в формировании государственных доходов.
14. Экономическое содержание и значение акцизов, плательщики акцизов, объект налогообложения. Роль акцизов в формировании доходов бюджетов, ставки акцизов, порядок исчисления и уплаты.
15. Краткая характеристика единого налога на вмененный доход.
16. Краткая характеристика налога на игорный бизнес.
17. Краткая характеристика транспортного налога.
18. Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых.
19. Плата на землю. Формы платы. Объекты налогообложения. Ставки земельного налога.
20. Понятие о едином налоге для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
21. Понятие о госпошлине. Условия взимания госпошлины, размеры, порядок уплаты.
22. Экономическое содержание и значение местных налогов. Виды местных налогов и сборов. Плательщики местных налогов.
23. Понятие об упрощенной системе налогообложения.
24. Значение и роль налога на доходы граждан в регулировании доходов населения. Плательщики, объект налогообложения, льготы.
25. Ставки налога на доходы граждан, порядок декларирования.
26. Общая характеристика водного налога.
27. Налог на имущество физических лиц, объекты налогообложения, ставки налога, льготы, порядок исчисления и уплаты.

28. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.
29. Права и обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением налогового законодательства.
30. Учет налогоплательщиков.
31. Организация контрольной работы налоговых органов за соблюдением налогового законодательства.
32. Порядок проведения и оформления налоговых проверок
33. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
34. Права и обязанности налогоплательщиков.

Научно-исследовательская работа

1. Раздел, тема: 3. Роль Налогового кодекса в гармонизации налоговых отношений

Содержание самостоятельной работы: Подготовка доклада / презентации.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОК-6.

Образовательные результаты: З-1; З-4; З-5; З-6; З-7; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: доклад, презентация.

2. Раздел, тема: 11. Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную стоимость

Содержание самостоятельной работы: Написание реферата.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-22.

Образовательные результаты: З-4; З-5; З-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: защита реферата.

3. Раздел, тема: 11. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль иностранными организациями в РФ

Содержание самостоятельной работы: Проведение сравнительного анализа, подготовка доклада.

Формируемые компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-22.

Образовательные результаты: З-4; З-5; З-7; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Средства текущего контроля

Собеседование – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

Тестирование - система стандартизированных заданий, предполагающая несколько вариантов ответа на поставленный вопрос.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% тестовых заданий;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% тестовых заданий;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% тестовых заданий.

Презентация – набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), а также раздаточный материал для аудитории, хранящийся в одном файле, предназначена для сообщения нужной информации об объекте в удобной для получателя форме.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов немного не соответствует продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов не соответствует содержанию и/или продолжительности выступления; презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой текст выступления; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация заменяет выступление.

Доклад - подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и научно-популярной литературой,

рекомендованной к докладу преподавателем; письменная форма доклада (от руки); способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; способность докладчика привлечь внимание аудитории;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: развернутость и глубина излагаемого материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; письменная форма доклада; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы; неспособность ответить на ряд вопросов аудитории;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, доклад студент должен соответствовать следующим критериям: правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта.

Средства промежуточного контроля согласно учебному плану

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений и компетенций студента по учебной дисциплине.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«зачтено»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 70% заданий к зачету.

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний студента по учебному предмету (дисциплине).

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоить основную и быть знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также студент должен усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, продемонстрировать творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций студент должен продемонстрировать полное знание учебно-программного материала, успешно выполнить предусмотренные в программе задания, усвоить основную литературу, рекомендованную в программе. Также студент должен продемонстрировать систематический характер знаний по дисциплине и быть способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнить задания, предусмотренные программой, быть знакомым с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.